

بناء بطارية اختبار مهارة للاعب كرة قدم الصالات  
م.م أشرف ماجد حميد النور الجامعة / قسم التربية الرياضية  
ملخص البحث

بهدف البحث إلى:-

بناء بطارية اختبار مهارة للاعب كرة قدم الصالات ان إيجاد اختبارات مهارة تقيس مستوى لاعبي كرة قدم الصالات أمر مهم وتزداد أهميته إذا ما توفرت اختبارات ممثلة من خلال بطارية اختبار؛ أي التوصل إلى بناء بطارية اختبار خاصة بالمهارات الأساسية للعبة كرة قدم الصالات ومن هنا برزت أهمية البحث في توفير بطارية تخدم المدربين في اختبار للمهارات الأساسية للاعب كرة قدم الصالات للمتقدمين ويأمل الباحث أن يقدم من دراسته خدمة بسيطة لأسرة هذه اللعبة. وفي إجراءات البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات الارتباطية ملائمة وطبيعة البحث، بوصفها الأسلوب الأمثل لحل مشكلة البحث حدد مجتمع البحث بلاعبين انديية محافظة نينوى المتقدمين لكرة قدم الصالات والبالغ عددهم (133) لاعباً اما بالنسبة لعينة البحث فقد تم اختيارها بطريقة عشوائية من لاعبي هذه الاندية. واشتملت عينة البحث على (100) لاعباً

وبعد الحصول على اداءات العينة في الاختبارات المهارة سيتم استخراج بطارية مهارة من خلال استخدام التحليل العاملي والتعرف على عوامل هذه البطارية التي تم قبولها وهي اربعة عوامل:

- اخمد الكرة المتدرجة داخل مستطيل
  - عامل القدرة المهارة
  - الدحرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو
  - عامل الدحرجة
  - تمرير كرة ارضية من الدحرجة على مسطبة مقسمة.
  - عامل التمرير
  - التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف
  - عامل التهديف
- ويوصي الباحث بما يأتي:

2-5 التوصيات:

- ❖ اعتماد البطارية ومعاييرها كأساس لاختيار المتقدمين من لاعبي خماسي كرة القدم في محافظة نينوى.
- ❖ "بنيادناني بتاربييةي تاقيردنةوةي كارامتيي ياريزاناني توثي ثيي هولةكان "
- ❖ لةلايئن تويذئر م.ي. اشرف ماجد حميد زانكوي نور/ بهشي ثةرودةي وةرزشي
- ❖ ئامانجي تويذينةوةكة:-
- ❖ - بنيادناني بتاربييةي تاقيردنةوةي كارامتيي ياريزاناني توثي ثيي هولةكان
- ❖ - طةيشئن به بنيادناني بتاربييةي تاقيردنةوةي تاييئت به كارامة سةرءكيةكاني ياري توثي ثيي هولةكان
- ❖ كومةألطةي تويذينةوةكة ئيكهاتوة لة ياريزاناني يانةكاني ئاريزطاي موسل بونيشكوتوان كة
- ❖ ذمارعيان (133) ياريزانة بهلام دةر باروي هةلبذاردوي تويذينةوةكة به ريطاي هةرمةكي هةلبذير دراوة لة
- ❖ ياريزاني يانةكان كة ذمارعيان طةيشئة (100) ياريزان، وة ئاش ريكارةكان و بهكارهيناني هوكارةكاني ئاماري وة جيبهجيكرديان تويذئر طةيشئة :-
- ❖ - بنيادناني ضةند تاقيردنةوةكيةي كارامتيي وة هةر وها ئشت بهستن به بةرنامتيي و ئيوانةكردي وةكو بنصينةيئك بؤ هةلبذاردني ئيشكوتوان لةلايئن ياريزاناني توثي ثيي بضوكر او لة ئاريزطاي نهينةوا
- ❖ - باوةرئيكردني ئئم بةرنامتيي بؤ هةلسةنطاندني خولي ئاستي ياريزانان كاتي مةشقي سالانة

## Education

**Ashraf Majid Hamid**

**Al-Nour University**

### Research Summary

The research aims at:

Building a test battery for futsal players The finding of proficiency tests that measure the level of futsal players is important and is more important if representative tests are available through a test battery; that is, building a test battery for the basic skills of futsal football. In providing a battery to serve the trainers in the testing of the basic skills of the football players of the halls of the applicants and the researcher hopes to provide a simple service to the family of this game

In the research procedures, the researcher used the descriptive method in the style of surveying and associative studies for its suitability and the nature of the research, as the best method for solving the research problem. The research community identified the clubs of the Nineveh governorate as the number of footballers and the number of (133) players. As for the sample, , And the research sample included (100) players After obtaining sample applications in the technical tests, the battery will be extracted through the use of the global analysis and identification of the factors of the :battery that have been accepted, which are four factors

Put the rolling ball inside the power factor rectangle

(Roll the ball around

Passing a globe of rolling on a divided platform. Scroll factor

The scoring of the movement on the overlapping divisions and plotted within the target scoring factor

The researcher recommends the following :

Recommendations :

Adopt the battery and its standards as the basis for the selection of applicants of .the five football players in Nineveh province

Adopt the battery in the periodic calendar of the levels of players during the .training season

.Conduct another study to build a physical test battery for the research sample

Conducting other studies to build a battery of physical and occupational testing .on different age groups in Nineveh governorate

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

شهدت الألعاب الرياضية في معظم دول العالم تطوراً وتقدماً واسعاً في المستويات كافة وجاء هذا التقدم نتيجة التطور في استخدام أساليب البحث العلمي والقياس، والذي أدى إلى رفع مستوى أداء الرياضي وجعله يحقق أفضل الانجازات في مختلف الألعاب الرياضية ومسابقاتها بفضل استخدام الطرق والوسائل الحديثة التي تساعد في إعداد اللاعب إعداداً متكاملأ من جميع النواحي البدنية والمهارية والخططية والنفسية ، وان كل ذلك لا يأتي إلا من خلال الاهتمام بالعلوم الرياضية. ومن هذه الألعاب التي تطورت وأصبح الاهتمام بها كبيراً في وقتنا الحاضر لعبة كرة قدم الصالات حيث تعد من الالعاب

الحديثة قياساً بباقي الألعاب وعلى الرغم من تبني الباحثين هذه اللعبة في العديد من الدراسات إلا أنها مازالت بحاجة إلى الكثير من الدراسة والبحث.

ان إيجاد اختبارات مهارية تقيس مستوى لاعبي كرة قدم الصالات أمر مهم وتزداد أهميته إذا ما توفرت اختبارات ممثلة من خلال بطارية اختبار؛ أي التوصل إلى بناء بطارية اختبار خاصة بالمهارات الأساسية للعبة كرة القدم الصالات ومن هنا برزت أهمية البحث في توفير بطارية تخدم المدربين في اختبار للمهارات الأساسية للاعبي كرة قدم الصالات للمتقدمين وبأمل الباحث أن يقدم من دراسته خدمة بسيطة لأسرة هذه اللعبة.

#### 2-1 مشكله البحث:

على كل مدرب ان تكون لديه بطارية اختبار تساعد على معرفة قدرات اللاعبين المهارية وتساعد أيضاً في اختيار التشكيل الافضل من اللاعبين للفريق ويوفر له الوقت والجهد في اختيار التشكيل ومن هنا تبرز مشكلة البحث الى ضرورة توفر مثل هكذا بطارية تساعد المدربين للحصول على لاعبين يرتقون بالفريق الى مستوى عالي من الانجاز في البطولات الخاصة بلعبة كرة قدم الصالات

#### 3-1 هدف البحث:

1-3-1 بناء بطارية اختبار مهارية للاعبي كرة قدم الصالات.

#### 4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: لاعبو أندية كرة قدم الصالات المتقدمين في محافظة نينوى.

2-4-1 المجال الزمني: المدة من 2013/11/4 ولغاية 2014/3/13

3-4-1 المجال المكاني: القاعات الرياضية الداخلية للأندية عينه الدراسة والقاعات الرياضية الداخلية لكلية التربية الأساسية والتربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل.

#### 2-2 الدراسات المتشابهة

2-2-1 دراسة الراوي (2001) (بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبي شباب محافظة نينوى)

❖ هدفت الدراسة إلى:

- بناء بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبي شباب محافظة نينوى.
- وضع المعايير الخاصة بكل وحدة من الوحدات البطارية.
- ❖ مجتمع الدراسة وعينته.

شمل مجتمع البحث لاعبي شباب محافظة نينوى بكرة القدم للأعمار دون (19) سنة والبالغ عددهم (350) لاعباً إذ تم اختبارهم بالطريقة العشوائية وبلغت عينة البحث (126) لاعباً يمثلون نسبة (36%) من المجتمع الأصلي.

❖ استنتاجات الدراسة.

- تم استخلاص بطارية اختبار المهارات الأساسية بكرة القدم على ضوء عواملها المستخلصة في هذا البحث والتي تمثل وحداتها أعلى التشبعات على العوامل وهي:
  - اختبار السيطرة على الكرة لأكبر عدد من المرات.
  - اختبار ضرب الكرة لأبعد المسافة بين خطين على امتداد منطقة الهدف.
  - اختبار دحرجة الكرة حول أربعة شواخص على شكل قوس.
  - اختبار التحكم بإيقاف حركة الكرة من الحركة داخل مربع (2) متر.
  - اختبار السيطرة على الكرة بالرأس لأكبر عدد من المرات.
  - اختبار دقة التهديف البعيد على هدف بداخله هدف كرة يد (5) كرات من مسافة (20) متر.

#### 1- منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات المتبادلة (الارتباطية) لملائمته وطبيعته البحث.

#### 2-3 مجتمع البحث وعينته

حدد مجتمع البحث بلاعبين انندية محافظة نينوى فئة المتقدمين لكرة قدم الصالات، وهي انندية(نينوى ، العمال ، الفتوة ، قرقوش ، القوش ، سنجار ، الحدباء ، البلدية ، تلعفر ، الموصل ) والبالغ عددهم (133) لاعباً، واشتملت عينة البحث على (100) لاعباً مثلوا نسبة (75,18%) من المجتمع الكلي للبحث ، وتم استبعاد (33) لاعباً والذين مثلوا عينة التجربة الاستطلاعية وحراس المرمى والمصابين واللاعبين الذين لم يكملوا الاختبارات، والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1)

توزيع عينة البحث على الأندية

النسبة المنوية %	العدد الفعلي	أسباب الاستبعاد				عدد المستبعدين	العدد الكلي	الأندية	ت
		التجربة الاستطلاعية	عدم الحضور	الإصابة	حراس المرمى				
83,3	10				2	2	12	نينوى	1
85,7	12				2	2	14	العمال	2
85,7	12				2	2	14	الفتوة	3
85,7	12				2	2	14	الموصل	4
84,6	11				2	2	13	سنجار	5
80	12			1	2	3	15	القوش	6
83,3	10				2	2	12	قرّة قوش	7
83,3	10				2	2	12	تلعفر	8
صفر	صفر	10	1		2	13	13	البلدية	9
78,5	11		1		2	3	14	الحدباء	10
75,1	100	10	2	1	20	33	133	المجموع	

3-3 أدوات البحث :

تم استخدام الاستبيان والاختبارات كأدوات للبحث وكما يأتي :

## 1-3-3 تحديد المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات :

بعد أن حدد الباحث المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات بشكل عام من التقسيم الذي ذكره (الجبوري , 2008) , قام بتصميم استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص وذلك لغرض تحديد المهارات الأساسية التي سوف يستخدمها في الدراسة .

وقد اعتمد الباحث نسبة 25% فاكتر لقبول المهارات " إذ إن المكونات التي تحصل على نسبة اتفاق تقل عن (25%) لا تشكل أهمية جوهرية في الظاهرة المدروسة ".(علاوي ورضوان , 2008, 262)وبذلك استبعد مهارة الضربة الجانبية والضربة الركنية والمراوغة وقطع الكرة واعتمد الباحث مهارات (التمريرة , والتهديف , والدرجة , والاحماد ) والجدول (2) يبين ذلك.

## الجدول (2)

النسب المئوية لاتفاق ذوي الخبرة والاختصاص في المهارات الأساسية لكرة قدم الصالات

ت	اسم المهارة	النسبة المئوية للاتفاق %
1	التمريرة	100
2	التهديف	100
3	الدرجة	100
4	الإحماد	91,66
5	المراوغة	16,66
6	قطع الكرة	8,33
7	الضربة الجانبية	8,33
8	الضربة الركنية	8,33

## 2-3-3 اختبارات المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات :

من أجل الحصول على الاختبارات الأساسية بكرة قدم الصالات والتي تم اختيارها من قبل السادة ذوي الخبرة والاختصاص (التمرير ,التهديف ,الدرجة , الاحماد) قام بترشيح عدد من الاختبارات واعتمد الباحث بذلك على رسالة (العزاوي 2009) ، ومن ثم عرضها على عدد على ذوي الخبرة والاختصاص للاطلاع عليها ومن ذلك وبالاعتماد على نسبة الاتفاق ذاتها التي تم اعتمادها في تحديد المهارات الاساسية تم التوصل إلى اختبارات البحث المهارة وكما مبين في الجدول (3).

## الجدول (3)

النسب المئوية لاتفاق ذوي الخبرة والاختصاص في المهارات الأساسية لكرة قدم الصالات

ت	المهارات الاساسية	الاختبارات	نسبة الاتفاق	
(1)	التهديف	1	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف	%83,33
		2	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات	%75
		3	التهديف من الحركة	%66,66
		4	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من جانب الرجل المسيطرة	%16,66

8,33%	التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف	5		
66,66%	تمرير الكرة بالقدم من الدرجة لمدة (30) ثانية	1	التمرير	(2)
83,33%	تمرير كرة أرضية من الدرجة على مسطبة مقسمة	2		
58,33%	تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة	3		
8,33%	تمرير الكرة بباطن القدم اليميني بين حاجزين	4		
16,33%	تمرير الكرة المتدرجة بباطن القدم المسيطرة بين شاخصين	5		
16,33%	اختبار المناولة الطويلة	6		
8,33%	تمرير الكرة العالية على ثلاث دوائر مرسومة على الأرض	7		

ت	المهارات الأساسية	الاختبارات	نسبة الاتفاق
(3)	الإخماد	1 إخماد الكرة الأرضية بالقدم من وضع الحركة ثم تمريرها الى اهداف مرسومة على الجانبين	75%
		2 إيقاف حركة الكرة (الإخماد)	16,66%
		3 إخماد الكرة المتدرجة داخل مربع	83,33%
		4 إخماد الكرة المتدرجة داخل مستطيل مقسم من وضع الحركة	66,66%
		5 إخماد الكرة المتدرجة داخل دائرة	8,33%
		6 إخماد الكرة المتدرجة داخل دائرتين	8,33%
		7 إخماد الكرة العالية داخل مربع من وضع الحركة	16,66%
(4)	الدرجة	1 الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو	91,66%
		2 الدرجة بالكرة حول (6) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً	66,66%
		3 الدرجة بالكرة في خط متعرج	16,33%
		4 الدرجة المستقيمة والمتعرجة ذهاباً وإياباً	83,33%
		5 درجة الكرة حول الدائرة	8,33%

### 3-2-1 الاختبارات المهارية المرشحة :

من خلال ما افرزته نسبة اتفاق السادة ذوي الخبرة والاختصاص فان الاختبارات المهارية المرشحة هي :

- اختبار التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة (العزاوي, 2009, 109).
- اختبار التهديف على ستة تقسيمات (العزاوي, 2009, 111).
- اختبار التهديف من الحركة (العزاوي, 2009, 113).
- اختبار تمرير الكرة 30 ثا (العزاوي, 2009, 103).
- اختبار التمرير على مسطبة مقسمة (العزاوي, 2009, 105).
- اختبار التمرير على الدوائر المتداخلة (العزاوي, 2009, 107).
- اختبار إخماد الكرة الأرضية ثم تمريرها الى اهداف مرسومة (العزاوي, 2009, 124).
- اختبار إخماد الكرة داخل مربع (العزاوي, 2009, 135).
- اختبار إخماد الكرة داخل مستطيل (العزاوي, 2009, 137).

- اختبار الدرجحة بطريفة بارو (العزاوي, 2009, 119).
- اختبار الدرجحة بالكرة حول 6 شواخص (العزاوي , 2009, 121).
- اختبار الدرجحة المستقيمة والمتعرجة ذهاباً وإياباً ( العزاوي , 2009 , 131).

### 5-3 التجربة الاستطلاعية :

اجريت التجربة الاستطلاعية للاختبارات والمهارية على عينة مؤلفة من (10) لاعبين من لاعبي نادي البلدية لكرة قدم الصالات وتم اختيار النادي بالطريقة العشوائية والذين تم استبعادهم من التجربة الرئيسية وقد تم اجراء هذه التجربة للمدة من 12/1 / 2013 ولغاية 3 / 2013/12 وعند الانتهاء من التجربة تبين ملائمة جميع الاجراءات ، وبذلك تم اعتمادها كقياس اول عند احتساب الثبات.

### 6-3 المعاملات العلمية للاختبارات :

تم ايجاد المعاملات العلمية للاختبارات قيد الدراسة من صدق وثبات وموضوعية

### الجدول (7)

#### المعاملات العلمية للاختبارات المهارية

معامل الموضوعية	معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات	المعاملات الاختبارات المهارية
0,98	0,905	0,82	1 التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف
0,98	0,916	0,84	2 التهديف من الكرات الثابتة على ست تقسيمات
0,96	0,905	0,82	3 التهديف من الحركة
0,99	0,938	0,88	4 تمرير الكرة بالقدم من الدرجحة لمدة (30) ثانية
0,94	0,905	0,82	5 تمرير كرة ارضية من الدرجحة على مسطبة مقسمة
0,92	0,938	0,88	6 تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة
0,96	0,905	0,82	7 اخماد الكرة الارضية بالقدم من وضع الحركة ثم تمريرها الى اهداف مرسومة على الجانبيين
0,96	0,927	0,86	8 اخماد الكرة المتدحرجة داخل مربع
0,96	0,916	0,84	9 اخماد الكرة المتدحرجة داخل مستطيل مقسم من وضع الحركة

10	الدحرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو	0,80	0,894	0,91
11	الدحرجة بالكرة حول (6) شواخص بأبعاد مختلفة ذهاباً وإياباً	0,81	0,9	0,91
12	الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهاباً وإياباً	0,82	0,905	0,92

### 7-3 التطبيق النهائي للاختبارات :

بعد أن أكدت التجربة الاستطلاعية صلاحية الاختبارات من إيجاد المعاملات العلمية وملائمة الاختبارات لعينة البحث , قام الباحث بالتطبيق النهائي للاختبارات من الفترة 2014/1/27 ولغاية 2014/3/13

### 8-3 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لاستخراج النتائج من خلال القوانين الآتية:

- الوسط الحسابي, الانحراف المعياري, النسبة المئوية, معامل الالتواء, معامل الارتباط البسيط لـ (بيرسون), التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية.

### 4- عرض النتائج ومناقشتها

#### 1-4 بطارية الاختبار

بعد استحصال البيانات الخام الخاصة بمتغيرات الدراسة والتي تمثلت بالاختبارات المهارية بكرة قدم الصالات قام الباحث بمعالجتها إحصائياً من خلال الوصف الإحصائي المتسلسل لإجراءات التحليل العاملي للوصول إلى النتائج النهائية وكما يأتي:

#### 1-1-4 عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لمتغيرات الدراسة (المهارية)

الجدول (9) يبين أن قيم معاملات الالتواء لم تتجاوز قيمها ( $1\pm$ ) أي أن الاختبارات المستخدمة تميزت بالاعتدال وانها ملائمة لعينة الدراسة وموزعة توزيعاً طبيعياً ومؤهله للدخول في المعالجات الإحصائية فضلاً عن ذلك فإن جميع الأوساط الحسابية لجميع المتغيرات تجاوزت الانحرافات المعيارية لها أي أنها صالحة لإدخالها ضمن المصفوفة الارتباطية المعدة للتحليل العاملي وهي نتيجة تشير إلى أن معاملات الارتباط ستكون مستقيمة بين متغيرات الدراسة (فرج، 1980، 70).



## الجدول (9)

وحدات القياس والايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لمتغيرات الدراسة (المهارية)

رمز المتغير	الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
X1	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف	درجة	22,1	2,267	0,563
X2	التهديف بالقدم من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات	درجة	8,2	1,082	0,566
X3	التهديف من الحركة	درجة	27,4	3,601	0,025
X4	تمرير الكرة بالقدم من الدرجة ولمدة (30) ثانية	درجة	20,6	2,5898	0,75-
X5	تمرير كرة ارضية من الدرجة على مسطبة مقسمة	درجة	20,2	3,0418	0,45-
X6	تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة والمرسومة على الحائط من الكرات الثابتة	درجة	15,1	2,1296	0,45-
X7	إخماد الكرة الأرضية بالقدم من وضع الحركة ثم تمريرها إلى أهداف مرسومة على الجانبين	درجة	29,3	2,9831	0,74-
X8	إخماد الكرة المتدرجة داخل مربع	درجة	19	0,8989	0,851-
X9	إخماد الكرة المتدرجة داخل مستطيل من وضع الحركة	درجة	29,3	1,8559	0,33
X10	الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو	ثانية	9,082	0,7099	0,338
X11	الدرجة بالكرة حول (6) شواخص بأبعاد مختلفة	ثانية	16,44	0,8958	0,077
X12	الدرجة المستقيمة والمتعرجة ذهاباً وإياباً	ثانية	10,20	0,6995	0,04-

## 2-1-4 مصفوفة معاملات الارتباطات بين متغيرات الدراسة (المهارية).

بعد ان اطمأن الباحث على الدرجات الخام وملامتها للتحليل العاملي قام بالاجراءات العلمية للتحليل العاملي وبالتسلسل المنطقي العلمي له وخلصت البطارية الى اربعة عوامل سيتم تفسيرها تبعاً , تم الاختصار الخاص بالتحليل العاملي

لسببين الاول انه اصبح طريقة احصائية متعارف عليها والثاني بسبب تعليمات المؤتمر لكثرة عدد اوراق البحوث التي تستخدم التحليل العاملي .

#### 3-1-4 تفسير العوامل

#### 1-3-1-4 تفسير العامل الأول

##### الجدول (14)

تشبعات الاختبارات بالعامل الاول بعد التدوير

التشبع	رقم المتغير	المتغير
0,823	9	اخماد الكرة المتدحرجة داخل مستطيل
0,787	8	اخماد الكرة المتدحرجة داخل مربع
0,748	7	اخماد الكرة بالقدم من وضع الحركة ثم تمريرها الى اهداف مرسومة على الجانبين
0,599-	1	التهديف من الحركة على تقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل هدف
0,595-	3	التهديف من الحركة
0,566-	11	الدرجة بالكرة حول 6 شواخص بابعاد مختلفة ذهاباً واياباً
4,818		الجذر الكامن
40,15		التباين العاملي المفسر

يتبين من الجدول (14) المتغيرات التي تشبعت على العامل الاول باستخدام التدوير المتعامد وبقيمة ( $0,40 \pm$ ) فاكثر , اذ بلغ عددها ستة اختبارات أي بنسبة ( 50% ) من مجموع الاختبارات المرشحة للتحليل , وقد بلغت النسبة المئوية للتباين العاملي المفسر لهذا العامل (25,640) وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الاول فانه يمكن تسمية هذا العامل (عامل القدرة المهارية)

ويرى الباحث ان مهارة اخماد الكرة من المهارات الاساسية في كرة قدم الصالات إذ إن من الواجب على اللاعب اتقانها لانها تساعد بالتحكم بكل الكرات القادمة اليه كما انها تعد المفتاح الناجح لمهارة التهديف حيث يساعد الاخماد على تهيئة اللاعب على اداء مهارة التهديف بدقة عالية وهو احد الاساسيات المهارية في لعبة كرة القدم. ونظراً لحصول اختبار اخماد الكرة المتدحرجة داخل مستطيل على اعلى تشبع على هذا العامل فإن الباحث يرشحه من ضمن اختبارات بطارية الاختبار المهارية.

#### 2-3-1-4 تفسير العامل الثاني

##### الجدول (15)

تشبعات الاختبارات بالعامل الثاني بعد التدوير

التشبع	رقم المتغير	المتغير
0,943	10	الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو
0,826	12	الدرجة المستقيمة والمتعرجة ذهاباً واياباً
0,702	11	الدرجة بالكرة حول (6) شواخص بابعاد مختلفة ذهاباً واياباً
0,453-	8	اخماد الكرة المتدحرجة داخل مربع
2,383		الجذر الكامن
22,314		التباين العاملي المفسر

يتبين من الجدول (15) المتغيرات التي تشبعت على العامل الثاني باستخدام التدوير المتعامد وبقيمة ( $0,40 \pm$ ) فاكثر , اذ بلغ عددها اربعة اختيارات أي بنسبة ( 33,333 % ) من مجموع الاختبارات المرشحة للتحليل , وقد بلغت النسبة المئوية للتباين العاملي المفسر لهذا

العامل (22,314) وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشيعات العامل الاول فانه يمكن تسمية هذا العامل ( عامل الدرجة ). يرى الباحث ان مهارة الدرجة ايضاً من المهارات المهمة في كرة قدم الصالات اذ تساعد في تقريب المسافات بين اللاعبين واجتياز الخصم والوصول الى المرمى وذلك عن طريق ضرب الكرة ضربات قصيرة وسريعة في وقت واحد وبأقصى سرعة حيث انها تساعد في تنظيم عمل الفريق وتنفيذ خطط اللعب الهجومية.

ونظراً لحصول اختبار الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو على اعلى تشبع على هذا العامل فإن الباحث يرشحه من ضمن اختبارات بطارية الاختبار المهاربة.

#### 3-3-1-4 تفسير العامل الثالث

##### الجدول (16)

تشيعات الاختبارات بالعامل الثالث بعد التدوير

التشبع	رقم المتغير	المتغير
0,971	5	تمرير كرة ارضية من الدرجة على مسطبة مقسمة
0,837	6	تمرير الكرة على الدوائر المتداخلة المرسومة على الحائط من الكرات الثابتة
0,489	7	اخماد الكرة بالقدم موضعاً الحركة ثم تمريرها بالهدف المرسومة على الجانبين
1,659		الجذر الكامن
18,894		التباين العاملي المفسر

يتبين من الجدول (15) المتغيرات التي تشبعت على العامل الثالث باستخدام التدوير المتعامد وبقيمة ( $0,40 \pm$ ) فاكثر , اذ بلغ عددها ثلاثة اختبارات أي بنسبة ( 25 % ) من مجموع الاختبارات المرشحة للتحليل , وقد بلغت النسبة المئوية للتباين العاملي المفسر لهذا العامل (18,894) وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشيعات العامل الاول فانه يمكن تسمية هذا العامل (عامل التمرير).

ويرى الباحث ان مهارة التمرير الاكثر استخداماً وشهرة في كرة قدم الصالات لان صغر مساحة اللعب يجبر اللاعب على استخدام التمرير للتخلص من الخصم والوصول بأقصى سرعة لهدف الخصم لذا على لاعب كرة قدم الصالات ان يتقن التمرير بصورة جيدة لأنها تساعد الفريق في الاحتفاظ بالكرة والسيطرة على اللعب والوصول بأفضل وضعية لهدف الخصم, ونظراً لحصول اختبار تمرير كرة ارضية من الدرجة على مسطبة مقسمة على اعلى تشبع على هذا العامل فإن الباحث يرشحه من ضمن اختبارات بطارية الاختبار المهاربة.

#### 4-3-1-4 تفسير العامل الرابع

##### الجدول (17)

تشيعات الاختبارات بالعامل الرابع

التشبع	رقم المتغير	المتغير
0,812	2	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة المرسومة داخل الهدف

0,788	4	التهديف من الكرات الثابتة على ستة تقسيمات
0,687	1	تمرير الكرة بالقدم من الدرجة لمدة (30) ثانية
1,191		الجذر الكامن
16,904		التباين العملي المفسر

يتبين من الجدول ( 17 ) المتغيرات التي تشبعت على العامل الرابع باستخدام التدوير المتعامد بقيمة  $(0,40 \pm)$  فاكتر , اذ بلغ عددها ثلاثة اختبارات أي بنسبة ( 25% ) من مجموع الاختبارات المرشحة للتحليل , وقد بلغت النسبة المئوية للتباين العملي المفسر لهذا العامل (16,904) وفي ضوء الترتيب التنازلي لتشبعات العامل الاول فانه يمكن تسمية هذا العامل (عامل التهديف ) ويرى الباحث ان التهديف هو السلاح الفعال لكسب المباراة والتهديف في كرة قدم الصالات يحتاج الى تمركز جيد ودقة وسرعة في التصويب وذلك لسرعة التغطية على اللاعب المهاجم من قبل لاعبي الفريق الخصم وايضاً صغر مساحة اللعب وحجم الهدف.

ونظراً لحصول اختبار التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف على اعلى تشبع على هذا العامل فإن الباحث يرشحه من ضمن اختبارات بطارية الاختبار المهارية.

#### 4-1-6 البطارية المستخلصة

اعتماداً على النتائج المستحصلة من التحليل العملي فقد تم اختيار وحدات البطارية من ضمن العوامل المقبولة وفقاً للشروط وهي العوامل (الاول، الثاني، الثالث، الرابع). وتم ترشيح الاختبارات التي حققت اعلى تشبعات على العوامل الأربعة وهي:

اخمداد الكرة المتدرجة داخل مستطيل

الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو

تمرير كرة ارضية من الدرجة على مسطبة مقسمة.

التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف

ولكي يطمئن الباحث على الاختبارات المرشحة ومدى استقلاليتها في قياس المهارة الممثلة للعامل فقد وضع جدولاً لمعاملات الارتباطات بين هذه الاختبارات (جدول 18) وبين إن الارتباطات ضعيفة وهذا دليل على أن كل اختبار يقيس ظاهره لا يقيسها الاختبار الاخر

(حسانين، 1995، 314)

#### الجدول (18)

قيم معاملات الارتباط بين اختبارات البطارية

رقم المتغير	الاختبارات	9	10	5	2
9	اخمداد الكرة المتدرجة داخل مستطيل	-	0,188-	0,122	0,106
10	الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو	-	-	0,092-	0,002-
5	تمرير كرة ارضية من الدرجة على مسطبة مقسمة	-	-	-	0,166-
2	التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف	-	-	-	-

#### 1-5 الاستنتاجات

1-1-5 اظهرت بطارية الاختبار المهارية اربعة عوامل وتم تسميتها بـ ( القدرة المهارية , الدرجة , التمرير , التهديف ) وكانت اختبارات ( اخمداد الكرة المتدرجة داخل مستطيل , الدرجة بالكرة حول (5) شواخص بطريقة بارو , تمرير كرة ارضية من

الدرجة على مسطبة مقسمة , التهديف من الحركة على التقسيمات المتداخلة والمرسومة داخل الهدف ) ممثلة لهذه العوامل على التوالي

2-1-5 كانت معاملات الارتباط بين عوامل الاختبارات التي مثلت العوامل ضعيفة

#### 2-5 التوصيات:

- 1-2-5 اعتماد البطارية ومعاييرها كأساس لاختيار المتقدمين من لاعبي خماسي كرة القدم في محافظة نينوى.
- 2-2-5 اعتماد البطارية في التقويم الدوري لمستويات اللاعبين اثناء الموسم التدريبي.
- 3-2-5 إجراء دراسة أخرى لبناء بطارية اختبار بدنية لعينة البحث.
- 4-2-5 إجراء دراسات أخرى لبناء بطارية اختبار بدنية ومهارية على فئات عمرية مختلفة في محافظة نينوى.

#### المصادر

- الجبوري ، عمار شهاب أحمد (2008): "تصميم وبناء بعض الإختبارات المهارية الهجومية للاعبي خماسي كرة القدم" رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل.
- الشوك , نوري ابراهيم والكبيسي , رافع صالح (2004): دليل البحوث لكتابة الابحاث في التربية الرياضة (ب-د) بغداد.
- العزاوي , انمار عبد المنعم يونس (2009):بناء بطارية اختبار مهارية للاعبي خماسي كرة القدم للمتقدمين ,رسالة ماجستير ,كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة, جامعة الموصل.
- الطالب، محاسن صالح عبد الله، (1993): مصفوفتا التباين المشترك والارتباط في التحليل العاملي مع تطبيق في مجال التعليم العالي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الموصل.
- فرج، صفوت، (1980): التحليل العاملي في العلوم السلوكية، دار الفكر العربي ، مصر.
- منسي، محمد عبد الحليم، (1989): الاحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- حسنين، محمد صبيح، (1987): طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة.
- حسنين، محمد صبيح، (1995): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج2، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة.

