

## ملخص البحث

دراسة مقارنة للاستقرار النفسي بين فرق اندية غرب اسيا بكرة السلة

مقدم من قبل

الباحثون

أ.م.د. هديل داهي عبدالله الحيايي أ.د. ضرغام جاسم محمد م. زهرة جميل صالح

ان الشخص المستقر نفسيا هو الانسان القادر على تكوين تكامل في حياته الاجتماعية والوظيفية والعملية من هذا المنطق برزت أهمية البحث وتحددت أهدافه في التعرف على : 1- الاستقرار النفسي لدى لاعبي كرة السلة في بطولة اندية غرب اسيا 2- التعرف على الاستقرار النفسي لدى لاعبي كرة السلة وعلاقته بنتيجة المباراة. وتم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المقارن لثلاثته لطبيعة البحث ، وشملت عينه البحث لاعبي الأندية المشاركة ببطولة غرب اسيا لكرة السلة على التوالي، نادي الكرخ (العراق) ، نادي دهوك (العراق) نادي بتروشيبي (ايران) ، نادي ماهان (الايرواني) ، نادي جامعة العلوم التطبيقية (الاردن) ، نادي لبنان ، سوريا. والبالغ عددهم (75) لاعب. ولمعالجة البيانات احصائيا تم استخدام الحزمة *spss* لإيجاد (الوسط الحسابي ، المتوسط الحسابي ، معامل الارتباط البسيط ، تحليل التباين) . ومن عرض النتائج ومناقشتها تم التوصل الى ان معظم اللاعبين يمتلكون استقرار نفسي في مستوى ادائهم الجيد في المنافسة. اغلب اللاعبين الذي لديهم الاستقرار النفسي في المنافسة يساعدهم في الدافعية للفوز بالمباراة. وفي ضوء ذلك يوصي الباحثون على المدربين مراعاة جانب الاعداد النفسي لما له اثر بالغ في عملية انتظام سلوكية اللاعبين داخل المباراة .

## توختى تويذينةوة

تويذينةوةى بقراردكاري بوسقامطيري دةرووني لةنيوان يانةكاني رۇذناواي ناسيا لةتوتوي باسكة

## ثيشككشكراوة لةلايئةن

ث.ي.د.هديل داهي عةبدولا لةلحةيياي ث.د. زرغام جاسم موحمةمةد م. زهرة جميل صالح

كئسي سقامطيري دةرووني لةو مرؤطية تواناي ثيكةيئاني تةواوكاري هةية لةذياني كؤمةلايئةتي و ثيشيئي و كرديي لةو روانطوة طرنطي تويذينةوةكة دةركةوتوة وئامانجةكاني ئاشناونة لةسئر: 1- سقامطيري دةرووني لةلاي ياريزاناي توتوي باسكة لة لةلوةانيئةتي يانةكاني رۇذناواي ناسيا. 2- ئاشناون لةسئر سقامطيري دةرووني لةلاي ياريزاناي توتوي باسكة و ثيوةنديان بةئنجامي ياري. ريبازي وةسفي بةكارهاتوةبئشيوازي بقراردكاري لةبئر شيواي بؤ سروشتي تويذينةوة، نمونة تويذينةوة بريتي بوة لةياريزاناي يانة بةشداربوةكاني لةلوةانيئةتي رۇذناواي ناسيا لةتوتوي باسكة كة ئةمانئن، يانة كئر (عراق) ، يانة دهوك (عراق) ، يانة بتروشيبي (ئيران)، يانة ماهان (ئيران)، يانة زانكوي زانسته ئيادةكاريةكان (ئوردن) ، يانة لوبنان، سوريا. كة ذمارتيان (75) ياريزان بوو . بؤ ضارةسئري ناماري بقرنامةتي ضةئكي (Spss) بةكارهاتوة بؤ دوزينةوةتي (ناوةندةتي ذميرةتي، ماملةتي وابسةتي سادة، شيكاري جياكاري). ئينجا خستنتروي ئةنجامةكان وتاوتويكردي لةئاشان طيشتون بةوةتي كة زوربةتي ياريزانان سقامطيري دةرووني هةية لةئاستي ئةنجمداني باش لةئيشبركي . زوربةتي ياريزانان سقامطيري دةرووني هةية لةئيشبركي كة يارمئيدريانة بؤ سقركةوتن لةياري ، لةرؤشايي ئةمة تويذرةان راساردةتي راهينةران دةكئن بة رةضاوكردي لايةتي ئامادةكاري دةرووني ضونكة كاريطريةكي زوري هةية لةرؤسةتي ريكخستتي رةفتاري ياريزانان لةئاو ياريطادا.

## Summary

**A comparative study of the psychological stability among the teams of West Asian basketball clubs**

**Submitted by**

**Dr.. Hadeel Dahi Abdullah Al-Hayali Drgham Jassim Mohammed Zaher Jmeel**

The psychologically stable person is the person who is able to form an integration in his social, functional and practical life. From this logic, the importance of research emerged and his goals were defined in the following: 1- Psychological stability among basketball players in

West Asian clubs. And the relationship between the outcome of the game. The descriptive method was used in a comparative way to suit the nature of the research. The sample included the players of the clubs participating in the West Asian Basketball Championship respectively, Al Karkh Club (Iraq), Dahuk Club (Iraq) University of Science Club Vetch (Jordan), Lebanon Club, Syria. (75). For statistical processing, the spss package was used to find (arithmetic mean, arithmetic mean, simple correlation coefficient, variance analysis). Most of the players who have psychological stability in the competition help them in the motivation to win the match. In light of this, the researchers recommend that the trainers take into account the psychological preparation of what has a significant impact in the The regularity of behavioral players within the game.

## 1- التعريف بالبحث :

### 1-1 المقدمة واهمية البحث :

شهدت كرة السلة انتشاراً مذهلاً خلال سنوات معدودة، وواحد من مفردات تطورها وتقدمها بسرعة متزايدة في جميع نواحيها وخاصة في النواحي البدنية والنفسية والخططية والمهارية، فهذه النواحي تتداخل ببعضها البعض للوصول للاعبين إلى أعلى المستويات الرياضية من خلال التدريب المبني على الأسس العلمية، وبعد التدريب الحديث في كرة السلة عملية منظمة مبنية على أسس علمية هدفها الوصول للاعبين إلى أرقى المستويات لتحقيق الأداء المتكامل والمتطور والسريع الذي تسعى إليه دول العالم، وتحاول معظم هذه الدول العمل على إعداد منتخباتها وأنديةها وتأهيل مدربيها بأفكار جديدة للارتقاء بمستويات هذه المنتخبات والأندية من أجل التمثيل المشرف لبلادهم في البطولات الدولية، والمستويات الرياضية العالمية التي تتطلب من الفرد الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية والمهارية والخططية والنفسية بصورة متكاملة وذلك لمحاولة إحراز أفضل مستوى ممكن. (صابر، 2004، 32)

فحكمة الله سبحانه وتعالى أن جعل الإنسان، كائنًا مفكرًا وقادرًا على مساعدة نفسه بنفسه، حتى يتمكن من التعامل مع كافة التحديات التي قد تواجهه في حياته، لذلك فإن اللاعب ومن منطلق حبه للعبة كرة السلة وسعيه إلى الفوز بالمباريات والاستقرار النفسي فيها، فطر على البناء والعطاء كمنهج حياة، وهو أمر لن يتحقق إلا بالاستقرار الداخلي والقناعة بما آتاه الله به، فالرضا والسعادة وجان لعملة واحدة، والاستقرار النفسي هو الطريق السوي للإنتاج والبقاء. وقد يدعونا ذلك للتساؤل: هل يمكن للإنسان أن يخترن السعادة داخل نفسه فقط ويتعامل معها مثل كل الماديات والأشياء الملموسة؟ إذا كان يمكنه ذلك مع المال والسلطة، فالأمر لا ينصرف إلى السعادة، لأنها تتولد من رضاه النفسي وحب الغير، كما أنها قائمة على مشاركة الآخرين، بمعنى أنه لا سعادة من دون توافق وتجانس مع الوسط المحيط بك. ما أهداف إليه من هذا الطرح، أن يعمل كل منا على الوصول إلى مرحلة الرضا والقناعة التي لا تجافي بطبيعة الحال الطموحات والتطلعات، لكنها ترفض الأنانية وسيطرة (حب الذات) فهذا المرض ليس من السهل الشفاء منه، وإذا استفحل وتمكن من صاحبه، سرق منه السعادة ونفر منه كل المحيطين به، حتى ضعاف النفوس الذين اعتاد الناس تبديل وجوههم وأن يعكسوا سعادتهم لمن ينافقونهم، حتى هؤلاء لا يمكنهم ممارسة هذا العمل لوقت طويل، ففي النهاية لا يصح إلا الصحيح. ونقولها خالصة لا تقبل الشك، على من ينشد الاستقرار النفسي أن يسير في نهج الهدوء والسكينة وإذا كانت الأنانية تولد الفرقة والهلاك، فإن السعادة والتي أساسها حب الآخرين والتواصل معهم ومشاركتهم ظروفهم وأحوالهم، تدفع بالمجتمع وأفراده نحو علاقات اجتماعية صادقة وإيجابية، بحيث تجدهم يتوافقون على قيم ومبادئ عامة ويتنازلون عن المصالح الذاتية في إعلاء لقيمة تفضيل الغير على النفس، بما يجسد السعادة في أفضل أشكالها وهي أن تراها في نفوس المحيطين بك، وهو ما عبر عنه الأديب الكبير مصطفى لطفي المنفلوطي بقوله (حسبك من السعادة: ضمير نقي ونفس هادئة وقلب شريف (محمد، 1435، 14)

### 2-1 مشكلة البحث :

كلنا يدرك حجم القلق وعدم الاستقرار النفسي الذي ينتاب بعض اللاعبين قبل المباريات وخصوصاً أثناء المباريات المهمة ونشاهد ذلك من خلال ارتكاب الاخطاء السلبيه التي تنعكس بصورة واضحة على اداء اللاعبين في المباراة، فعلى المدرب ان يحرص على توجيه اللاعبين للحفاظ على الاستقرار النفسي والهدوء . أن الاستقرار النفسي للاعبين يعد سبباً جوهرياً في ارتفاع العطاء وركزت الابحاث على ضرورة تشخيص العوامل الإيجابية المؤثرة على نفوس اللاعبين والعمل على تعزيزها والعكس صحيح ، من هنا تبرز مشكلة البحث في التساؤلين التاليين ما هي الفروق بين الاستقرار النفسي لدى لاعبي بطولة غرب اسيا بكرة السلة المقامة في العراق؟ وما هو مستوى الاستقرار النفسي لدى لاعبي اندية كرة السلة المشاركين في بطولة غرب اسيا ؟

### 3-1 اهداف البحث:

يهدف البحث للتعرف على

- مستوى الاستقرار النفسي لدى اللاعبين المشاركين في بطولة اندية غرب اسيا بكرة السلة وبحسب الترتيب الفرقي.  
- الفروق في مستوى الاستقرار النفسي بين الفرق المشاركة في بطولة غرب اسيا.

#### 4-1 فرضيتا البحث :

- اغلب لاعبي كرة السلة المشاركين في بطولة غرب اسيا لديهم مستوى استقرار نفسي جيد.  
- يختلف مستوى الاستقرار النفسي لدى لاعبي كرة السلة المشاركين في بطولة غرب اسيا وبحسب الترتيب الفرقي.

#### 5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبو اندية كرة السلة المشاركين ببطولة غرب اسيا المقامة في دهوك .  
2-5-1 المجال الزماني : (2013/4/1 ولغاية 2013/6/1 م). للعلم فقط تم توزيع الاستبيان فترة البطولة ونتيجة للاعتداء الذي تعرضت لديه مدينة الموصل تأخر انجاز البحث كون الاستثمارات الخاصة بالبحث بقت في جامعة الموصل وتم الحصول عليها بعد عملية التحرير والحمد لله .

3-5-1 المجال المكاني : العراق ، دهوك ، قاعة كلية التربية الرياضية المغلقة .

## 2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة :

### 1-2 الدراسات النظرية :

#### 1-1-2 مفهوم الاستقرار النفسي Psychological Stability :

يعد الاستقرار النفسي من المفاهيم الرئيسية في علم النفس (حسين، ١٩٨٩ م: ٣٠٦) حيث يعتبر مفهوم الاستقرار النفسي مفهومًا شاملاً تتناوله نظريات علم النفس بصورة مختلفة وركزت عليه دراسات الصحة النفسية بشكل خاص .

(الشرعة : ١٩٨٨ م)

وقد استخدم لفظ الاستقرار في اللغة العربية بمعنى الاطمئنان وعدم الخوف، فإنه الاستقرار من الأمن والاطمئنان يقال أمن أمن وأمان وأمنة إذا اطمأن ولم يخف فهو آمن، والبلد الأمين أو الأمين الذي اطمأن أهله، ويقال أمن فلان على كذا إذا وثق به واطمأن عليه (يوسف، د.ت. : ٧١)

لكلمة الاستقرار من الأمن أصلان متقاربان في اللغة أحدهما الأمانة التي هي ضد الخيانة، ومعناها سكون القلب، والأخرى التصديق (فارس، ١٩٧٩ م)

يعتبر الاستقرار في أساسه النفسي هو الشعور بالهدوء و الطمأنينة والبعد عن القلق والاضطراب، وهو شعور ضروري لحياة الفرد والمجتمع، ومن أهم أسبابه اطمئنان المرء على نفسه وماله وإحساسه بالعطف والمودة ممن يحيطون به (الربيع، ١٩٩٦: ٢).

يكنم الشعور بالاستقرار النفسي في شعور الفرد بتقبل الآخرين له وحبهم إياه وهم يعاملونه بدفء ومودة وشعور بالانتماء إلى الجماعة وأن له دورًا فيها، وإحساسه بالسلامة وندرة شعوره بالخطر أو التهديد أو القلق (عبد السلام، ١٩٧٦). ويعد الاستقرار النفسي للفرد من المتطلبات الأساسية للصحة النفسية التي يحتاج إليها كي يتمتع بشخصية إيجابية متزنة ومنتهجة. وقد ذكر المفكرون والدارسون في تعريف الاستقرار النفسي تعريفات متعددة، حسب الزاوية التي ينظر من خلالها كل منهم، يستعرض الباحث أهم هذه التعريفات.

و ماسلو من أوائل من تعرضوا لمفهوم الاستقرار النفسي عن طريق البحوث الإكلينيكية حيث عرف الاستقرار النفسي بأنه شعور الفرد بأنه محبوب ومتقبل من الآخرين، وله مكان بينهم، يدرك أن بيئته صديقة ودوره غير محبط، يشعر فيها بندرة الخطر والتهديد والقلق (العيسوي، ١٩٧٨ م: ٣).

ويؤكد ماسلو ١٩٧٠ م أهمية الحاجة إلى الاستقرار النفسي من خلال نظريته في الدافعية التي تقوم على أساس أن الحاجة لا تتساوى في أهميتها وفي قوتها الدافعة وفي إلحاحها طلبًا للإشباع (الخليل، ١٩٩١ م). ويرى ماسلو أن الحاجة إلى الاستقرار والانتماء والمحبة حاجات أساسية يعتبر إشباعها مطلبًا رئيسيًا لتوافق الفرد، بينما يش كل عدم إشباعها مصدرًا لقلقه وشعوره بعدم الاستقرار. ( الشيخ و أحمد، ١٩٩٧ م). هناك مجالات للاستقرار النفسي ومنها :-

#### 1- مجال الاستقرار العاطفي (الاتزان الانفعالي) :

يعني ان يكون لدى الفرد رؤية موضوعية لذاته وشعر بالراحة في المواقف المختلفة وهذه الرؤية خالية من الانانية المكون للحساسية الانفعالية الزائدة للملاحظة الاخرين

#### 2- مجال الاستقرار الوظيفي :

ونعني به التفاعل الاجتماعي للفرد مع المؤسسة التي يعمل بها ومن خلال هذا التفاعل ينمو الفرد وتتكامل شخصيته ويحقق ذاته ويشعر بقيمته وانسانية ويشعر بالرضا والاطمئنان النفس .

3- مجال الاستقرار الاجتماعي:

ونعني به انسجام الفرد في علاقته مع محيطه الاجتماعي وتكوين العلاقات الاجتماعية وشعوره بفردية علاقاته واحساسه بالتعاون والمساعدة مع الاخرين ورضا في العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة.

2-2 الدراسات السابقة:

1-2 دراسة ر قع ادريس عبد الغفور

مقارنة في الاستقرار النفسي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية لكرة اليد للمنطقة الشمالية .

يهدف البحث إلى التعرف على درجة الاستقرار النفسي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية لكرة اليد فضلاً عن الفروق الفردية بين منتخبات الجامعات العراقية في درجة الاستقرار النفسي وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث ، وتكونت عينة البحث من الفرق المشاركة في بطولة الجامعات العراقية لكرة اليد للمنطقة الشمالية وقد استخدم الباحث مقياس الاستقرار النفسي للاعب والذي عدل من قبل (الشمري 2020 ) كأداة للبحث، إذ يتألف المقياس من ( 38 ) فقرة ومن خمسة (بدائل وهي تنطبق علي دائما، تنطبق علي كثيراً، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي قليلاً، لا تنطبق علي )، وبعد التأكد من صدق وثبات المقياس تم معالجة البيانات التي حصل عليها الباحث إحصائياً باستخدام ( الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط و تحميل التباين باتجاه واحد و قيمة اقل فرق معنوي ( وتم التوصل الى النتائج الاتية ان ممارسة النشاط الرياضي بمستوى المنتخبات الجامعية يعد وسيلة علاجية في تخلص الطالب الجامعي من الضغوط النفسية. توجد فروق ذات دالة احصائية في درجة الاستقرار النفسي لدى أفراد عينة البحث و تحديداً لصالح منتخب جامعة تكريت. الكلمات المفتاحية: الاستقرار النفسي - منتخبات الجامعات - كرة اليد A comparative study in psychol

2-2-2 دراسة مها وشهاب, 2008

بعنوان الاستقرار النفسي وعلاقته بمستوى أداء مهارتي اللف والوثب على جهاز عارضة التوازن للطالبات. هدف البحث :

1- قياس مستوى الاستقرار النفسي.

2- ايجاد العلاقة بين الاستقرار النفسي ومهارة اللف .

3- ايجاد العلاقة بين الاستقرار النفسي ومهارة الوثب .

منهج البحث : استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة مشكلة البحث .

عينة البحث : اختيرت عينة البحث من طالبات كلية التربية الرياضية للبنات / جامعة بغداد والصورة العمدية والبالغ عددهم (29) طالبة، الاستنتاجات :

1- ان مقياس الاستقرار النفسي يلائم عينة البحث للطالبات كلية التربية الرياضية .

2- تميزت الطالبات باستقرار نفسي متوسط وارتبط بالأداء ارتباطاً معنوياً .

3- اغلب السمات النفسية ومنها الاستقرار النفسي له دوراً ايجابياً في تحسين الاداء .

3- إجراءات البحث:

3-1 منهج البحث:

لكل منهج وظيفة وخصائص معينة يستخدمها الباحث بما يتلاءم مع أهدافه بحثه أي كان لذا تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة لغرض الوصول إلى أهداف البحث.

3-2 مجتمع البحث وعينته :

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية والمتمثلة بلاعبي اندية كرة السلة المشاركون ببطولة غرب اسيا المقامة في محافظة دهوك للعام 2013م، والبالغ عددهم (77) لاعب وبواقع (11) لاعب من كل فريق حيث تم استبعاد اللاعب الأمريكي من كل فريق ، والجدول (1) يبين افراد عينة البحث.

#### الجدول (1)

يبين افراد عينة البحث

ت	اسماء الأندية	العينة	النسبة المئوية%
---	---------------	--------	-----------------

1	نادي الكرخ (العراق)	11	8.47%
2	نادي دهوك (العراق)	11	8.47%
3	نادي بتروشيبي (ايران)	11	8.47%
4	نادي ماهان (الايрани)	11	8.47%
5	نادي جامعة العلوم التطبيقية (الاردن)	11	8.47%
6	نادي شانفيل (لبنان)	11	8.47%
7	نادي الجيش السوري	11	8.47%
8	المجموع	77	60%

### 3-3 وسائل جمع المعلومات:

#### 3-3-1 تحليل المحتوى:

تم تحليل محتوى المصادر والمراجع الخاصة بالاستقرار النفسي والقياس والتقويم لغرض الوصول إلى الإجراءات السليمة للتحقق من أهداف البحث.

#### 3-3-2 مقياس الاستقرار النفسي :-

تم استخدام مقياس الاستقرار النفسي في البحث المقياس يتكون من (48) فقرة ومن خمسة بدائل هي (دائماً ، غالباً ، أحياناً ، نادراً ، ابدأ) ( ملحق 1 ) . ويتكون الاستبيان من فقرات إيجابية وسلبية هي ( 1-2-3-4-5-8-10-14-20-21-22-23-24-25-28-29-30-32-37-38-39-40 ) علماً انه تم ترجمة المقياس الى اللغة الفارسية من قبل السيد ( رمضان سليمان تازدين ) وذلك لوجود فريقين من الجمهورية الإيرانية . وبذلك بلغت أعلى قيمة للمقياس هي (240) وادنى قيمة هي (48) وبمتوسط فرضي قيمته (144) درجة. والجدول (2) يبين تدرج الفقرات.

#### الجدول (2)

يبين تدرج الفقرات الايجابية والسلبية لمقياس الاستقرار النفسي

الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	ثابتاً	أبداً
الايجابي	5	4	3	2	1
السلي	1	2	3	4	5

### 3-5 الشروط العلمية للمقياس :

#### 3-5-1 الصدق :

"يعني الصدق قدرة الأداة على قياس الظاهرة التي وضعت لأجلها" (الزويبي، 1981، 39) وللحصول على صدق المقياس تم عرضه على مجموعة من الخبراء والمتخصصين\* في مجال علم النفس والاختبارات والمقاييس في المجال الرياضي.

#### 3-5-2 ثبات المقياس:

تم الاعتماد على طريقة إعادة الاختبار كأجراء علمي للتحقق من الثبات إذ تم توزيع المقياس على (20) لاعب من خارج عينة البحث، وبواقع (10) لاعبين من نادي دهوك الغير مشتركين بالبطولة، وبعد مرور اسبوعين تم إعادة توزيعه على نفس المجموعة، وتم استبعادهم من عينة

- 1- أ.د. هاشم احمد سليمان / القياس والتقويم / التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل.
- 2\_ أ.د. مكي محمود الرواي / القياس والتقويم / التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل.
- 3- أ.د. عصام عبد الرضا / علم النفس / التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل.
- 4- أ.د. مؤيد عبد الرزاق الحسو / علم النفس / التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل.
- 5- أ.د.م. نبيل عبدالله الشاروك / علم التدريب / التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل.

البحث ، ويؤكد ( Adams ) الى ان الفترة بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني يجب ان لا يتجاوز اسبوعين او ثلاثة أسابيع (Adams ، 1964،33) .  
وبعد جمع البيانات تم معالجتها احصائيا باستخدام معامل الارتباط البسيط فظهرت قيمة معامل الثبات 0.80 وهذا يدل على تمتع المقياس بثبات عالٍ.

### 6-3 التجربة الاستطلاعية:

من اجل الحصول على البيانات الخاصة بعينة البحث لابد من التأكد اولا من سلامة المقياس وملائمته وطرق اجرائه وترتيب فقراته وقياسها تم اجراء تجربة استطلاعية لتحقيق بعض الاهداف العلمية والادارية . اجريت هذه التجربة بتاريخ 2013/4/12 على عينة من الطلبة والبالغ عددهم (10) وبحضور فريق العمل المساعد(2\*) والغرض منها التعرف على بعض الاهداف العلمية والادارية وهي :

- تسلسل الفقرات:
- السليبيات التي تحدث في جمع المعلومات.
- التعرف على استجابة عينة البحث في الاجابة على الفقرات .
- ملائمة مفتاح التصحيح للإجابات.
- تدريب فريق العمل المساعد .
- الزمن المستغرق للإجابة .

### 7-3 التجربة الأساسية :

بعد اكتمال الشروط العلمية للمقياس والتأكد من صلاحيته وملائمته لعينة البحث تم توزيع المقياس على عينة البحث بتاريخ (2013/5/15) م ولغاية (2013/5/25م) وبإشراف مباشر من قبل فريق العمل المساعد لتوضيح بعض الفقرات المهمة لدى عينة البحث. ومما ساعد توزيع استمارات المقياس على الفرق المشاركة في بطولة غرب اسيا هو ان احدي الباحثين هي عضو في ممثلية اللجنة الأولمبية في محافظة دهوك . وتم توزيع المقياس قبل ساعة من اجراء المباراة وبتوافق مع مدربي الفرق . ولغرض توحيد القياس تم توزيع المقياس على الفرق عندما أجريت مباراتها مع الفريق اللبناني الذي كان مرشحا قويا للحصول على البطولة .

### 8-3 الوسائل الإحصائية:

النسبة المئوية -الوسط الحسابي\_ الانحراف المعياري -تحليل التباين باتجاه واحد، المتوسط الفرضي -باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS. (علاوي، 1998، 56)

### 4- عرض النتائج ومناقشتها:

#### 1-4 عرض النتائج :

#### 1-1-4 عرض المعاليم الإحصائية للعينة مجتمعة

#### الجدول (3)

يبين المعاليم الإحصائية والمتوسط الفرضي لعينة البحث

الترتيب	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي
1	شانفيل اللبناني	152.9	27,28	144
2	ماهان	172	33.419	
3	بيتروشيبي الاير لي	168	21,336	
4	دهوك العراقي	135,45	25,025	
5	الكرخ العراقي	148,64	46,854	
6	العلوم التطبيقي الاردني	114,74	30,269	

7	الجيش السوري	160,18	37,523
---	--------------	--------	--------

من الجدول (3)

يتبين لنا ان فريق شانفيل اللبناني ظهر بأعلى وسط حسابي والبالغ (172,9) وبانحراف معياري(27,28) ، بينما حصل فريق العلوم التطبيقية الأردني باقل متوسط حسابي والبالغ(114,74) بانحراف معياري قدره (30,269) .

#### 2-1-4 عرض وتحليل مستويات الفرق المشاركة بالبطولة وبحسب الاستقرار النفسي

##### الجدول (4)

يبين مستويات الاستقرار النفسي لدى عينة البحث

المستويات	شانفيل اللبناني	ماهان الإيرلي	بتروشيبي الإيرلي	دهوك العراق	كرخ العراقي	العلوم التطبيقية الاردني	الجيش السوري
ممتاز	0	0		0		0	0
جيد جدا	1	1	1	1	2	0	0
جيد	4	3	5	5	3	5	6
متوسط	6	6	3	3	4	3	3
مقبول	0	1	1	2	2	3	2
ضعيف	0	0	1		0	0	0

من الجدول (4) يتبين

ان اغلب لاعبي الفرق المشاركة في البطولة هم في مستوى استقرار نفسي جيد والمستوى متوسط حيث بلغ عدد اللاعبين على التوالي ( 26) لاعب في مستوى جيد، و(28) لاعب في مستوى متوسط ،بينما بلغ عدد اللاعبين في مستوى مقبول (11) لاعب ، والمستوى ضعيف لاعب واحد فقط ومستوى جيد جدا (6) لاعبين .

#### 3-1-4 عرض وتحليل معنوية الفروق بالاستقرار النفسي بين الفرق المشاركة بالبطولة

##### الجدول (5)

يبين تحليل التباين للاستقرار النفسي بين الفرق المشاركة بالبطولة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	معدل المربعات	قيمة F	Sig
داخل المجموع	33675,766	6	5612,628	5,265	0,000
بين المجموع	74624,182	70	166,060		
المجموع	108299,948	76			

معنوي عند درجة ثقة (0.05) ودرجة حرية (77-7)

من الجدول (5) يتبين بان هناك فروق احصائية بالاستقرار النفسي بين الفرق المشاركة حيث بلغت قيمة (ف)المحتسبة (5.265) وتحت مستوى دلالة (0.05) وهي اكبر من القيمة المعنوية (0.000) مما يدل على وجود الفرق الاحصائي بين الفرق المشاركة. ولغرض التعرف على اقل فرق معنوي بين الفرق المشاركة تم استخراج قيمة (LSD)وكما مبينة في الجدول (6)

##### الجدول (6)

يبين اقل فرق معنوي بالاستقرار النفسي بين الفرق المشاركة

الاختلاف بين الفرق	الاندية	LSD	(I-J)	Sig.
المركز الأول	شانفيل اللبناني	2.00	20.9	
		3.00	-46.636*	.001
		4.00	-13.364-	.001
		5.00	-26.545-	.340
		6.00	7.364	.061
		7.00	-38.091*	.599

.008	3.273	3.00	ماهان الإيراني	المركز الثاني
.001	36.545*	4.00		
.815	23.364	5.00		
.011	57.273*	6.00		
.098	11.818	7.00		
.000	33.273*	4.00	بتروشيبي الإيراني	المركز الثالث
.399	20.091	5.00		
.001	54.000*	6.00		
.815	8.545	7.00		
.020	-13.182-	5.00	دهوك العراقي	المركز الرابع
.153	20.727	6.00		
.000	-24.727-	7.00		
.541	33.909*	6.00	الكرخ العراقي	المركز الخامس
.340	-11.545-	7.00		
.011	-45.455*	7.00	العلوم التطبيقية الأردنية	المركز السادس

من الجدول (6) يتبين

ان هناك فرق معنوي بين كل من الفرق من خلال إيجاد معامل (LSD) ، ودرجة (Sig)

#### 2-4 مناقشة النتائج :

من عرض النتائج وتحليلها يتبين بان اغلب عينة البحث تباينت نوعا ما بمستوى الاستقرار النفسي ، كما وظهرت النتائج هناك فروق معنوية للاستقرار النفسي بين الفرق المشاركة ببطولة اسيا ويعزى الباحثين سبب ذلك الى طبيعة الاستعداد النفسي للفرق الرياضية والى طبيعة البرامج التدريبية والنفسية التي تخللت هذه البرامج ونوع المباراة التي خاضتها جميع الفرق وبالرغم من ان اغلب الفرق المشاركة ظهرت في مستوى جيد للاستقرار النفسي ، ويذكر (عرب وكاظم 2001) "ان الاعداد النفسي احد الاعمدة الأساسية التي يركز عليها العملية التعليمية فضلا عن العناصر التدريبية" (عرب وكاظم، 2001: 35) ، وهذا دليل بان المستويات المختلفة الذي ظهرت به هذه الفرق وحصولها على مراكز متباينة لم يكن سببه الاستقرار النفسي لوحده بل هناك أسباب تدريبية أخرى تعتمد بشكل رئيسي على الجانب الخططي والمهاري والبدني وعوامل نفسية أخرى لان اغلب اللاعبين خلال المباراة يتعرضون الى متغيرات كثيرة ومتباينة وبحسب طبيعة ونوع المباراة وعلى وجه الخصوص في لعبة كرة السلة وما تحمله في طياتها من مواقف متغيرة فالاستقرار النفسي هو مؤشر معبر عن سلوكيات اللاعبين داخل الملعب لكي يسيطر على انفعالاته وتصرفاته ويرفع من مستوى الأداء ويذكر (إسماعيل 2006) "ان الفرد الامان والمستقر يحدد لنفسه الأهداف الواقعية والتي لا تخرج عن حدود طاقاته وقدراته فهو يحسن تقدير قدراته وبما يقدر عليه" (إسماعيل، 2006: 10) ، كما ويعزى سبب ظهور اغلب عينة البحث في مستوى جيد للاستقرار النفسي الى ان اغلب الفرق هي ذات مستوى عالي من التدريب وانها من الفرق المتقدمة والحاصلة على مراكز متقدمة سواء كان على الصعيد المحلي او الاسيوي واغلب اللاعبين هم من المحترفين ولديهم استقرار نفسي وبدني ومهاري ويبقى الجانب التكتيكي هو الفاصل في الحصول على المراكز او المراتب المتقدمة وهذا ما أكدته دراسة (الناهي 2002) "ان الثقة بالنفس ضرورة يحتاجها اللاعب في اثناء اشتراكه في المنافسات الرياضية لأنها تدعم حاجته الى الاستقرار النفسي لأنها ضرورة لكل لاعب وذلك لما لها من اثر في احداث نتائج إيجابية للفريق بشكل عام"

5- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات:

#### 1-5 الاستنتاجات:

1-5 اغلب الفرق الرياضية المشاركة في بطولة غرب اسيا تتمتع بمستوى جيد للاستقرار النفسي.

2-5 تتباين الفرق الرياضية بالاستقرار النفسي وبحسب المراكز الحاصلة عليها.

3-5 يعد الاستقرار النفسي أحد المؤشرات المعبرة على نتائج المباريات.

2-5 التوصيات والمقترحات:

1-5 الاهتمام بالاستقرار النفسي كأحد المؤشرات المعبرة عن مستوى الأداء بلعبة كرة السلة .



- 2-5 وضع برامج ارشادية نفسية تتضمن الاستقرار النفسي ضمن الوحدات التدريبية.  
 3-5 الاسترشاد بقياس الاستقرار النفسي قبل وبعد واثناء المباراة كمؤشر حقيقي عن مستوى الأداء.  
 4-5 اجراء دراسات وبحوث تتبعه للاستقرار النفسي للفرق المتقدمة بكافة الألعاب الرياضية.

#### المصادر والمراجع:

- 1- إبراهيم احمد سلامة : (1980) منهاج البحث في التربية البدنية ، القاهرة ، دار المعارف .
- 2- إسماعيل ، ادهم إسماعيل خديدة : (2006) ، الاستقرار النفسي لدى تدريسي جامعة الموصل ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .
- 3- الزوبعي، عبد الجليل إبراهيم والغنام ، محمد احمد(1981) : منهاج البحث العلمي في التربية ، ج 1 ، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد .
- 4- الازيرجاوي ، فاضل محسن (1991) أسس علم النفس التربوي ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،جامعة الموصل.
- 5- الشمري ،فاضل شلاكة : (2010) ، اثر برنامج ارشادي في الاستقرار النفسي وأداء اهم المهارات بكرة اليد وتحمل أداؤها لدى لاعبي الشباب ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل .
- 6- صابر ، أحمد سلامة: (2004 م) دراسة بعض العوامل المسببة لعدم نجاح الجانب الخططي في مباريات ناشئي كرة السلة، مجلة كلية التربية الرياضية بطنطا، العدد الرابع، طنطا.
- 7- عبد الغفور، رافع ادريس : (2014) دراسة مقارنة في الاستقرار النفسي لدى لاعبي منتخبات الجامعات العراقية بكرة اليد للمنطقة الشمالية ، بحث منشور ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، العدد 20 ، المجلد 64 ، جامعة الموصل .
- 8- عبد المنعم الحنفي : (1995) الموسوعة النفسية لعلم النفس في حياتنا اليومية ، ط1 ، القاهرة .
- 9- عرب ، محمد جسام و موسى ، جواد كاظم : (2001) مقارنة مستوى الاستجابة الانفعالية بين المتقدمين والشباب في لعبة الملاكمة ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، العدد الأول ، مطبعة ديالي ، بعقوبة .
- 10- عكاب ، شهاب احمد وحسن ، مها صبري : (2008) ، الاستقرار النفسي وعلاقته بمستوى أداء مهارتي اللف والوثب على جهاز عارضة التوازن للطلبات ، بحث منشور ، مجلة الفتح ، جامعة ديالي .
- 11- عاموي ، بدر الدين : (2001) ، علم النفس في القرن العشرين ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سوريا .
- 12- علي ، إسماعيل علي : (1995) نظرية التحليل النفسي واتجاهاتها الحديثة في خدمة الفرد ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .
- 13- علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، ومحمد نصرالدين (1998):القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- 14- قيس ناجي عبد الجبار ، بسطويسي احمد : (1987) ، الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي بغداد ، مطبعة التعليم العالي.
- 15- ماي ، رولووارفين ، يالوم (1999) ، مدخل الى العلاج النفسي الوجودي ، ترجمة عادل مصطفى وغسان يعقوب ، ط1 ، دار النهضة العربية ، بيروت .
- 16- النهان ، موسى (2004) أساسيات القياس في العلوم السلوكية . دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- 17- الناهي ، عصام محمد عبد الرضا : (2002) ، الامن النفسي وعلاقته بالاستئارة الانفعالية لدى لاعبي كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة الموصل.

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي اللاعب المحترم ،،،

فيما يلي قائمة لمجموعة من الفقرات الهدف منها قياس الاستقرار النفسي وسوف تستخدم هذه الأداة للتعرف على مستوى الاستقرار لديك ، يرجى بيان درجة انطباق كل فقرة من هذه الفقرات عليك .

ولكم منا جزيل الشكر

بيانات أولية:

تاريخ الميلاد:

تاريخ الإجراء:

اسم الدولة :

الباحثون

مقياس الاستقرار النفسي

ت	الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	ارتبك من المواقف الحرجة					

					اليوم نفسي عندما أخطئ بعمل ما	2
					اشعر بالقلق	3
					اتشاءم من المستقبل وأتوقع الأسوأ	4
					اعتمد على الآخرين في تصريف اموري	5
					اشعر بالغيرة من الاشخاص الافضل مني	6
					اعرف جيداً حدود قدراتي وامكانياتي واتصرف في ضوءها	7
					اعاني من صعوبة التركيز في المواقف المهمة	8
					اشعر ان صحي بوجه عام ليست حسنة	9
					استطيع ان اخفي مشاعري عن الآخرين	10
					اصمم على انجاز واجباتي مهما كلفني ذلك	11
					اشعر بالسعادة مع افراد اسرتي	12
					اتعامل مع المشكلات الانفعالية اثناء عملي بهدوء	13
					تنقصني لغة التفاهم مع افراد اسرتي	14
					ان علاقتي الزوجية طيبة اذ تؤثر ايجابياً في حياتي اليومية	15
					يلجأ لي الآخرون لمساعدتهم في حل مشكلاتهم	16
					اشعر بالنشاط والفعالية في عملي	17
					اشعر بالثقة في نفسي عند ادائي لعملي	18
					علاقتي بزملاء العمل تقوم على الاحترام المتبادل	19
					ينتابني الملل والضيق في ادائي لعملي	20
					اجبر على القيام بأعمال لا ارغب فيها	21
					لا اكثر لما يحدث لزملائي في اعمالهم	22
					اشعر بالضيق حين يطلب مني اداء أي عمل	23
					اشعر ان عملي شاق جداً	24
					اشعر ان عملي لا يتلاءم مع قدراتي	25
					الدرجات الذي اتقاضاه يوازي جهدي المبذول في عملي	26
					اواجه قرارات رؤسائي في العمل برضا	27
					اتردد قبل الذهاب لعملي	28
					اجد صعوبة في ايصال ما اريد من اقتراحات لزملائي بالعمل	29
					اشعر بتنامي كفاءتي في عملي	30
					أشعر بالابتهاج والانتعاش بعد كل عمل انجزه في وظيفتي	31
					يشعرنني ادائي الرياضي بالإحباط	32
					التزم بمواعيد عملي	33
					علاقتي الاجتماعية متوازنة	34
					يعاملني الناس باحترام ومودة	35
					اشعر بالسعادة لوجود الآخرين معي	36
					اشعر بالخجل عندما يقدمني صديقي لاحد الغرباء	37
					احس بأني متشائم	38
					احب الانفراد والانعزال عن الآخرين	39
					علاقتي الاجتماعية فاشلة	40

					افضل ان اساعد الناس	41
					اشعر اني منبوذ من الاخرين	42
					لا التزم بالمعايير الاجتماعية السائدة في المجتمع	43
					اشعر بمسؤوليتي الاخلاقية تجاه الاخرين	44
					اشارك الاخرين في مناسباتهم المختلفة	45
					اعتقد انه بقدر ما يملك الفرد من جاه يملك الاصدقاء	46
					من الضروري خاق علاقات جيدة مع الاخرين	47
					يجر التعامل مع الاخرين الى المتاعب	48

## ملحق (2)

يوضح نتائج الفرق الرياضية المشاركة في بطولة غرب اسيا

البطولة ستقام بنظام الدوري المجزئ من مرحلة واحدة

يتأهل أول ثلاث فرق لبطولة آسيا بالعاصمة الأردنية عمّان شهر أيلول القادم , بحيث يتأهل ثلاث فرق من ثلاث دول مختلفة.  
تقام منافسات البطولة في قاعة نادي دهوك الرياضية .

النقاط	الأهداف			المباريات			الترتيب		
	الفرق	عليه	له	خسر	فاز	لعب			
11	111	461	572	1	5	6	Champville	الشانفيل	1 ★
11	86	461	547	1	5	6	Foolad Mahan	فولاذماهان	2 ★
11	62	488	550	1	5	6	Petroshemi	بيتروشيحي	3 ★
8	15-	519	504	4	2	6	Duhok	دهوك	4
8	29-	471	442	4	2	6	AlKarkh	الكرخ	5
8	47-	545	498	4	2	6	Applied Science	العلوم التطبيقية	6
6	168-	563	395	6	0	6	AlJaish	الجيش	7

★ هذه العلامة تعني تأهل الفريق للمرحلة التالية