



هه‌ریمی کوردستان – عێراق
ئه‌نجومه‌نی وه‌زیران
وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سه‌لاحه‌دین – هه‌ولێر
به‌رپوه‌به‌رایه‌تی خوێندنی با‌لا و کاروباری زانستی

رێبهری نووسینی نامه‌ی ماستهر و تێزی دکتۆرا بۆ به‌شه زانستیه‌کان

له‌زانکۆی سه‌لاحه‌دین – هه‌ولێر



هه‌ولێر ٢٠٢٥

رئبهرى نووسىنى نامەى ماستەر و تىزى دكتورا بۆ بەشە زانستىپە كان
لە زانكۆى سە لاجەدىن – ھەولپر

لاپه ره	بابه ت
1	پيشه كى
2	يه كه م / بنه ما سه ره كييه كان
3	دووهم / جوړى كاغەز
3	سييه م / ژماره ي كوڤييه كان
4	چوارهم / په راويزى لاپه ره كان (Margins)
۴	پينجه م / بو شاي نيوان دي ره كان و وينه كان (Line Spacing)
۴	شه شه م / ژماره دانانى لاپه ره كان (Page Numbering)
5	حه فته م / بيت و فونته كان
6	هه شته م / وينه و خشته كان (Figures and Tables)
7	نوويه م / هاوكيشه كان (Equations)
۷	دهيه م / سه رچاوه كان و په راويزه كان (References)
۹	يازدهيه م / قه باره ي نامه و تيزه كان
9	دوازدهيه م / تينينيه گشتيه كان
11	سيژدهيه م / نموننه ي لاپه ره كان
۱۷	چواردهيه م / بهرگى ماسته رنامه / تيزى دكتورا
۱۸	پازدهيه م / راپورتي كو تاي ليژنه ي تاوتويكردي دكتورا
۲۲	شازدهيه م / راپورتي نه ندامي ليژنه ي تاوتويكردي دكتورا
۲۴	حه فدهيه م / راپورتي كو تاي ليژنه ي تاوتويكردي ماسته ر
۲۸	هه ژدهيه م / راپورتي نه ندامي ليژنه ي تاوتويكردي ماسته ر
۳۰	نوزدهيه م / فوري جيبه جيكردي گورانكاريه كان
۳۱	بيسته م / فورمه كانى هه نسه نگاندى تيزى دكتورا (زانستى و زمانه وانى)
۳۳	بيست و يه كه م / فورمه كانى هه نسه نگاندى ماسته رنامه (زانستى و زمانه وانى)
۳۵	بيست و دووهم / بريارى ليژنه ي تاوتويكردي
۳۸	بيست و سى يه م / ريكاره كانى پيشكه شكردي بو تاوتويكردي
۳۹	بيست و چواهم / ريكاره كانى دواى تاوتويكردي

رینمایہ کانی ٹم ریہرہ بؤ سوودوہرگرتنی قوتابییان و مامؤستیان و سہرپہرشتیاران و بہرپرسیارانی خویندنی بالآ نووسراوہ، و یارمہ تی قوتابیانی خویندنی بالآ دہدات، کہ بہیپی رینمایہ کانی زانکوی سہلاحہ دین-ہہولپر نامہی ماستہر و تیزی دکتورا کہ یان بنووسن.

قوتابی خویندنی بالآ لیپرسراوہ، کہ (نامہ کہ/تیزہ کہ) ی بہتہواوی بہیپی ٹم رینمایانہ بنووسیت و پیشکہشی یہ کہی خویندنی بالآی کولپڑہ کہی بکات، ہہر لادانکی بچووک لہم رینمایانہ، دہبیتہ ہوی دواکہوتنی پیدانی پروانامہ کہ و دووبارہ نووسینہوہی نامہ کہی/ تیزہ کہی.

ٹم رینمایانہ لہسہر ہہموو پسپوریہ زانستیہ کانی زانکوی سہلاحہ دین - ہہولپر جیبہ جیدہ کریت، کہ بہ زمانی ٹینگیزی دہنووسرین. ناوہرؤکی نامہ و تیزہ کانی خویندنی بالآ بیروپای قوتابی و سہرپہرشتیارہ کہی دہردہ بریت و ٹہوان بہرپرسیاریہ تی زانستی ہہلدہ گرن، ہہروہا زانکوش و ہکو دامہ زراوہیہ کی ٹہ کادیمی، رینمای و پشتگیری ٹہ کادیمی دابیندہ کات، کہ لہ بہرانبہریشیدا مافی ٹہرشیفکردن و بہ لگہ نامہ کردن و بہ کارہینانی ماستہرنامہ و تیزہ کانی بؤ مہ بہستہ پہرورہدہیہ کان دہبیت، بہ واتاہیہ کی دیکہ زانکو خواہنی زانستی ٹم کارہ توپڑینہ وانہیہ و بہرپرسیاریہ تی پاراستن و گہ یاندنیان بؤ نہوہ کانی داہاتوو لہ ٹہستؤ دہ گریٹ، بہ بی ٹہوہی دہست بخاتہ سہر مافی خواہنداریتی زانستی توپڑہرہ کان.

توپڑہر پنیوستہ رہچاوی دہستپاک زانستی بکات و ناوہرؤکہ کہی لہ سہرچاویہ ک و ہرنہ گیرابیت، کہ پیشتر بلاوکرابیتہوہ، لہسہر ٹم بنہمایہ بؤ ماستہرنامہ/تیزی دکتورا کہی رپڑہی ہاوشپوہی و راددہی لیوہرگرتنی (Plagiarism) (بہ بی ہہژمارکردنی سہرچاویہ کان و بلاوکراوہ کانی توپڑہر) بؤ دہ کریت و بؤ ماستہرنامہ نابیت رپڑہ کہی لہ ۳۰٪ زیاتر بیت و بؤ تیزی دکتورا ۲۵٪ و لہ زیرہ کی دہستکرد (AI) ماستہرنامہ و تیزی دکتورا دہبیت لہ ۳۰٪ کہ متربیت.

لہ ٹہ گہری دہرچوون لہ ہہر یہ کیک لہم چوارچپوہ و رینمایانہی لہم رپبہرہدا ہہیہ، توپڑہر بہرپرس دہبیت لہ رہتکردنہوہی دانہ چاپکراوہ کانی لہ لایہن خویندنی بالآی زانکو و دووبارہ چاپکردنہوہ و چاپکردنہوہی نامہ/تیزہ کہ.

بہرلہ دہستپیک، وشہ کانی ماستہرنامہ و تیزی دکتورا لہ بہرانبہریدا لہ زمانہ کانی عہرہی و ٹینگیزی بہم شیوہیہ بہ کاردیت:

کوردی	عہرہی	ٹینگیزی
نامہی ماستہر	رسالة الماجستير	Thesis
تیزی دکتورا	أطروحة الدكتوراه	Dissertation

یه کهم / بنه ما سه ره کییه کان

نامه و تیزه کانی خویندنی بالا له دوو بهشی سه ره کی پیکدین:

أ- بهشی به راییه کان: به پی ریزبه ندی ئەم لاپه رانه ی خواره وه ده گریته وه:

ز	بابهت
I	ناونیشان به ئینگلیزی (به لاپه ره ی یه کهم ئەژمار ده کریت، به لام ژماره ی لئینادریت)
II	ناونیشان به کوردی
III	ئایه تیکی قورئانی پیروز، یان وته ی ناوداران (ئاره زوومه ندانه یه).
IV	به ئیننامه ی قوتابی
V	واژووی سه ره پرشت، سه روکی بهش و به رپرسی خویندنی بالا له کولێژ
VI	برپاری ئەندامانی لێژنه ی تاوتویکردن
VII	پیشکه شننامه
VIII	سوپاس و پیزانین
IX	پوخته
X	پوخته به زمانی کوردی
XI	ناوه روک
XII	لیستی وینه کان
XIII	لیستی خشته کان
XIV	لیستی کورتکراوه کان و هیماکان و ناوانه زانستیه کان

ب - بهشی ناوه روک: له م به شان ه پیکدیت (مه رجه هه موو به شه زانستیه کان پاپه ندی ئەم ریزبه ندیه بن)

به شه کان	Chapters
بهشی یه کهم پیشه کییه ک بو بابته و توئینه وه که	Chapter One Introduction
بهشی دووهم پیداچوونه وه ی کاره کانی پیشوو	Chapter Two Literature Review or Survey
بهشی سێیه م میتۆده کانی توئینه وه	Chapter Three Research Methodologies
بهشی چواره م ئه نجام و لیکدانه وه	Chapter Four Results and Discussion
بهشی پینجه م ده ره نجامه کان و کاره کانی ئایینه	Chapter Five Conclusions and Future Works

ز	بابەت
I	سەرچاوه كان References
II	پاشكۆكان Appendices
III	بلاوكراوه كان Publications

دووهم / جوړى كاغەز

ئەو كاغەزەى توژىنەووەكەى لەسەر چاپدەكرىت، پىويستە جوړىكى باش بىت و تەنھا لە يەك روو چاپكرىت، رەنگى سى بىت، ھىلدار نەبىت، برىقەدار نەبىت، كوندار نەبىت، قەبارە **A4** بىت، بارستايى **80** گرام كەمتر نەبىت، رىژەى لۆكە تىيدا ۲۵% بىت، و چاپكردى وىنەيەك بۆ كىتبخانەى ناوەندى كە رىژەى لۆكە تىيدا **100%** بىت (**MS Word**) و (**LaTeX**) بۆ نووسىنى توژىنەووەكە سووديان لىوەر دەگىرئىت .

سىيەم / ژمارەى كۆپىيە كان

دواى تاوتوئىكردى و جىبەجىكردى راسپاردەكانى ئەندامانى لىژنەى تاوتوئىكردى و ئەنجامدانى گۆرانكارىيە كان و پەسەندكردى لەلايەن كەسى راسپىردراووە، كە لىژنەكە ديارىكردوو، پىداچوونەو بۆ (ماستەرنامە / تىزەكە) لە يەكەى خوئىندى بالاي كۆلپژ دەكرىت، پاشان وىنەيەك بە سوؤف كۆپى (**MS Word** و **pdf**) بە سىستىمىكى ئەلىكترۆنى تايبەت بەو پرۆسەيە رەوانەى (سەرۆكايەتى زانكۆ / خوئىندى بالا) دەكرىت و دواى پەسەندكردى و دنىيا بوون لە پابەندبوون بە رىئىمايەكانى نووسىن، سەرۆكايەتى زانكۆ / خوئىندى بالا نامەى ماستەرەكە / تىزەكە بە (**pdf**) بە ھەمان سىستىمى ئەلىكترۆنى رەوانەى چاپخانەى زانكۆ دەكات، بۆ چاپكردى (۴) دانە و بەرگكردى (دەكرى ژمارەكە لەسەر داواكارى قوتابى زىادبكرىت)، لەسەر قوتابى پىويستە كۆپىيە كان بەمەبەستى واژووكردى بگەرئىتەو كۆلپژەكەى. پاش مۆركردى كۆلپژ لەسەر كۆپىيە كان، قوتابى (۴) وىنەى كۆتايى پىشكەش بەو شوئىنانە دەكات، كە زانكۆ بە فۆرمى وەرگرتى تايبەت لەو شوئىنانە ديارىكردوون. دواتر ئەو فۆرمە پىشكەشى بەرئىوبەرايەتى خوئىندى بالا لە سەرۆكايەتى زانكۆ دەكات، تاكو فەرمانى زانكۆ پىدانى بروننامەكەى بۆ دەرىچىت. ئەم كۆپىيانە دەبن بە مولكى زانكۆ سەلاھەدىن - ھەولپىر.

تىببى : ئەم (۴) وىنەى كۆپىيانە پىويستە بە رەنگى سۆرى تۆخ (مارۆنى) بەرگكرابن.

چوارهم / پهراوړيزی لاپه‌ره‌کان (Margins)

پهراوړيزی لاپه‌ره‌کان پيويسته بهم شيويه بن:

Margins	پهراوړيز	جوړی پهراوړيز
Left	2.5 cm (0.98 inch)	پهراوړيزی لای چپ
Right	2.5 cm (0.98 inch)	پهراوړيزی لای راست
Top	2.5 cm (0.98 inch)	پهراوړيزی لای سهرهوه
Bottom	2.5 cm (0.98 inch)	پهراوړيزی لای خوارهوه
Header	1 cm (0.4 inch)	سهرنوس
Left Gutter	0.5 cm (0.2 inch)	شوینی بهستن / چپ (دروومان)

تیبینی // پیوسته وینه و نه‌خسه و خسته‌کان و ژماره‌ی لاپه‌ره‌کان له چوارچپوهی نه‌م پهراوړيزانه دهرنه‌چیت.

پینجه‌م / بوښاپی نیوان دیره‌کان و وینه‌کان (Line Spacing)

سه‌بارت به تیکستی ناوه‌رؤک و پوخته، پیويسته بوښاپی نیوان دیره‌کان 1.5 خال بیت، به‌لام پهراوړيز و تیبینی‌کان و په‌ره‌گرافی وهرگیراو و نووسی نیوان خسته‌کان و ناویشانی نه‌خسه و وینه‌کان و سهرنوس و ژیرنوس و سه‌رچاوه‌کان (۱) خال ده‌بیت. بهر له ناویشانی لاهه‌کی و دواي ناویشانی لاهه‌کی، دپړی‌کی به‌تال به‌جیده‌هیلدریت. له‌پیش و له‌پاش وینه و خسته و نه‌خسه‌کان دوو دپړی به‌تال به‌جیده‌هیلدریت. له سهره‌تای په‌ره‌گرافدا، بوښاپیه‌ک (TAB) جیده‌هیلدریت.

شه‌شه‌م / ژماره‌دانانی لاپه‌ره‌کان (Page Numbering)

پیويسته هه‌موو لاپه‌ره‌کانی نامه‌ی ماستهر و تیزه‌که ژماره‌یان بو دابنریت (جگه له لاپه‌ره‌ی ناویشانی)، و پیويسته قوتابی ژماره‌کان له ژیره‌وه (ناوه‌راست) دابنیت و به شیوازی ناساپی بنووسیت. پیويسته لاپه‌ره‌کانی به‌راپی به ژماره‌ی رومانی بنووسرین، بهم شیويه‌ی خواره‌وه:

تیبینی : لاپه‌ره‌ی ناویشانی ناوه‌وه (لاپه‌ره‌ی به‌که‌مه و ژماره‌وه‌رناگریت)

ژماره	ناویشانی
II	ناویشانی به‌زمانی کوردی
III	ثایه‌تی قورثانی بیروز (ئه‌گه‌ر هه‌بوو)
IV	به‌لیننامه‌ی قوتابی
V	واژووی سهره‌رشت و سهرؤکی به‌ش و به‌ریرسی خویندنی باله له کولیر
VI	بریری ئه‌ندامانی لیژنه‌ی گفتوگو
VII	پیشکه‌شنامه

VIII	سو پاس و پیزانین
IX	پوخته به زمانی توپزینهوه
X	پوخته به زمانی کوردی
XI	ناوه پووک
XII	لیستی وینه و نه خشه کان
XIII	لیستی خشته کان
XIV	لیستی کورتکراوه کان

تیبینی : لاپه ره کانی کوتای بهم شیوازانهی خوارهوه ژماره یان بو داده ندرت:

سهرچاوه کان	ژمارهی لاپه ره ته واو کهره له گه ل پیتی R بو نمونه R103, R104, R105
پاشکۆکان	ژمارهی لاپه ره ته واو کهره له گه ل پیتی A بو نمونه A106, A107, A108
بلاو کراوه کان	ژمارهی لاپه ره بلاو کراوه کان له گه ل پیتی P بو نمونه P110, P111, P112

حه فته م / پیت و فونته کان

فونتی ئینگلیزی ده بیت به (Calibri) بیت، به مهرچیک لار (Italic) نه بیت، تیکه ل (script) نه بیت، هتیلی به ژیردا نه هات بیت (underline) و پیویسته هه موو (ماسته رنامه که / تیزه که) ی پی بنووسریت. بو زمانی کوردی کیبوردی (Central Kurdish Keyboard) و به هه مان فونتی (Calibri) به کارده هینریت.

قه بارهی فونته کان پیویسته بهم جو ره بیت:

بهش	قه باره	توندی رهنگ	شیوازی پیته کان
CHAPTER ONE, CHAPTER TWO,....	16	توخ	پیتی گه وره (CAPITAL)
ناونیشانه کانی ABSTRACT بوخته INTRODUCTION LITERATURE REVIEW RESEARCH METHODOLOGY RESULTS AND DISCUSSION CONCLUSION AND FUTURE WORKS REFERENCES APPENDICES PUBLICATIONS	14	توخ	پیتی گه وره (CAPITAL)
ناونیشانه لاوه کییه کان	14	توخ	پیتی سهره تا (Capital) ده بیت
گشت تیکسته کانی نووسین	14	ئاساپی	پیتی گه وره بو یه کهم وشه ی رسته و
تیکسته کانی ناو خشته کان	12	ئاساپی	بو هه موو ناوه تایبه ته کان (ئه و) وشانه ی ناوی که سیک، شوین، ریکخراو، یان شتیکی دیاریکراو ده هینن) به کار دیت.

تئییی:

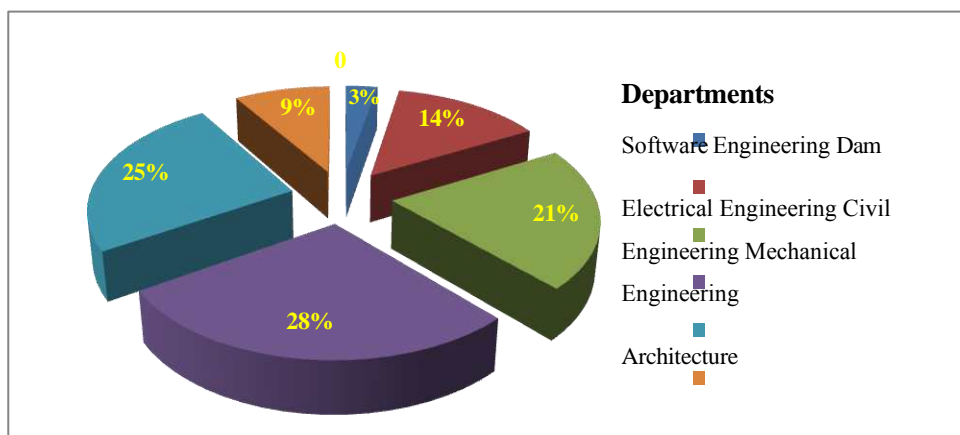
- ده‌کریت له کاتی خواستی پهره‌گرافیک، یان تیکستیک به زمانیکی تر، شیوازی لار (*Italic*) به کاربه‌پندریت.
- ته‌نها ره‌نگی ره‌ش بو چاپکردنی نامه و تیزه‌کان ریگه‌پندراوه.
- لاپه‌ره‌ی ناویشانی و به‌رگ وه‌کو له نمونه‌ی پاشکوی ئەم رینماییه‌دا هاتوو ده‌نووسریت.

هه‌شته‌م / وینه و خشته‌کان (Figures and Tables)

پئویسته هه‌موو وینه و خشته‌کان له رووبه‌ری ته‌رخانکراوی نووسین ده‌رنه‌چن. ئە‌گه‌ر وینه‌یه‌ک یان خشته‌یه‌ک به شیوازی دیمه‌نی پان یا ئاسۆی Landscape داندرا، پئویسته لای سه‌ره‌وه‌ی وینه‌که رووی له‌لای که‌عب (دروومان، که‌پسکردن) بێت.

- هه‌موو وینه و خشته‌کان پئویسته ناویشانیان هه‌بیت و ژماره‌یان بو دابندریت، ژماره‌کان له دوو به‌ش پیکدیت، به‌شی یه‌که‌م ژماره‌ی به‌شه (Chapter Number) و ئە‌وه‌ی تریان ریزه‌بندیه‌تی له‌و به‌شه‌یه‌وه.
- ژماره و ناویشانی وینه‌کان له‌ژیر وینه‌کان ده‌نووسریت و له‌ناوه‌پاست داده‌ندریت. له ئە‌گه‌ری زیاتر له دوو دیر نووسرا، ده‌بیت (Justify) بکریت.
- ژماره و ناویشانی خشته‌کان له‌سه‌ره‌وه ده‌نووسریت و له‌لای چه‌پ (له‌گه‌ل خشته‌که) داده‌ندریت.
- پئویسته ژماره‌ی به‌شه‌که (Chapter) له‌گه‌ل ژماره‌ی وینه و نیگار و خشته‌کان دابندریت.
- نابیت خشته‌کان ره‌نگ‌وره‌نگ بێت.

نمونه:

**Fig. 3.1** Distribution of study population to departments**Table 3.1** The Population Distribution of the Study

No.	Department	No. of Samples
1	Civil Engineering	116

2	Electrical Engineering	89
3	Mechanical Engineering	104
4	Software Engineering	14

له ناو تیکسته کان له کاتی ئاماژه کردن به وینه کان، ده بئیت به م شیوهیه بئیت:

Fig. 3.1 depicts the graphical representation of the study population.

بۆ ئاماژه کردن به زیاتر له وینه یه ک، (Figs. 3.1, 3.2, and 3.3) به کارده هیئرئیت. خشته کان به م شیوهیه ده بئیت:

Sample data of the study population in the College of Engineering are presented in Table 3.1.

نۆیه م / هاوکیشه کان (Equations)

پئویسته هاوکیشه به پیتی ئینگلیزی بنووسرئیت. پئویسته ئه پللیکه یشنی (Equation Editor) بۆ نووسینی هاوکیشه کان به کاربه ئندرئیت. پئویسته هاوکیشه کان سه رله نوی بنووسرئنه وه نه ک له سه رچاوه کان کۆپی بکرئین. پئویسته ژماره ی به شه که (Chapter) له گه ل ژماره ی هاوکیشه به م شیوهیه ی خواره وه دابندرئیت:

$$\hat{\Phi} = \arg \min_{r \in \{1, 2, \dots, N_r\}} \|\underline{\gamma}_{rd} - \underline{h}_{rd}\|^2 \quad (4.3)$$

ئاماژه کردن به هاوکیشه کان له ناو تیکسته کان له هر شوئینیک بئیت، ده بئیت کورتکراوه به کاربه ئندرئیت، بۆ نمونه:

The destination employs the Maximum Likelihood Detection algorithm to derive $\hat{\Phi}$ is given by Eq. (4.3).

دهیه م / سه رچاوه کان و په راویزه کان (References)

سه رچاوه به شیکی هه ره گرنگی نامه و تیزی ئه کادیمییه، که بریتیه له و شوئینه ی زانیاری لئوه رگیراوه. پئویسته لیستی سه رچاوه کان له دواوه ی ده قی (نامه/تیزه که) و بهر له پاشکۆکان دابندرئیت، ههروه ها پئویسته سیسته می سه رچاوه نووسینی هارفارد به کاربه ئندرئیت و سوود له پرۆگرامه تایبه ته کان له نووسینی سه رچاوه کان وه رگیرئیت، وه ک:

Endnote, Mendeley, Zotero

سه رچاوه کان ده بئیت سه رچاوه ی ره سه ن بن و له (Wikipedia) و په یجی نه ناسراوی ئینته رنئیت وه رنه گیرابن و ده بئیت (doi) هه بئیت.

چه ند نمونه یه کی سه رچاوه نووسین به سیسته می هارفارد

گوفاری ئە کادیمی له ناوهرۆکی نامه و تیزی خویندنی بالا بهمجوره ئاماژهی پیده کریت:

Rajanna and Kumar (2021) argue that....

یان

“Quotation” (Rajanna and Kumar, 2021)

له لیستی سهراچاوه کاندیش گوفاری ئە کادیمی بهمجوره دهنوسریت و پئویسته ناوی گوفاره که به لاری بنوسریت :

Rajanna, B. and Kumar, M., 2021. Comparison Study of Lead-Acid and Lithium-Ion Batteries for Solar Photovoltaic Applications, *International Journal of Power Electronics and Drive Systems (IJPEDS)*, 12(2), pp. 1069-1082. <http://doi.org/10.11591/ijped.v12.i2.pp1069-1082>

سهراچاوهی کونفرانسی زانستی بهم جوره دهنوسریت و پئویسته ناوی کونفرانسه که به لاری بنوسریت :

Moghaddam, A. and Bossche A., 2019. A Battery Equalization Technique Based on Ćuk Converter Balancing for Lithium Ion Batteries, *2019 8th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies (MOCAST)*, Thessaloniki, Greece, pp. 1-4.

<https://doi.org/10.1109/MOCAST.2019.8741779>

نامهی ماستهر و تیزی دکتورا بهم جوره دهنوسریت و پئویسته ناوینیشانی ماسته رنامه که/تیزی دکتورا که به لاری بنوسریت:

Walters, J., 2020. *Diagnostic Accuracy of Maxillary Periapical Pathology Perforating the Sinus Floor: A Comparison Of Pantomograph And CBCT Images*. M.Sc. Thesis. University of the Western Cape. Retrieved from http://hdl.handle.net/11394/7349_2020.

Alsawadi, Motasem, 2024. *Advancing Action Recognition through Artificial Intelligence: A Comprehensive Approach for Home Safety Monitoring using Skeleton Data and Spatial Temporal Graph Convolutional Neural Networks*. Doctoral dissertation (Ph.D), UCL (University College London).

<https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10185865>

تییینی: نابیت ناوی توئزه ره کان به (et al.) له لیستی سهراچاوه کان کورنکرا بیته وه.

گوفاری ئە کادیمی ئونلین (ئینته رنیت) له لیستی سهراچاوه کان بهمجوره دهنوسریت:

Wilson, j., 1995. Enter the Cyberpunk Librarian: Future Directions in Cyberspace. *Library Review*. [Online] Emerald Database 44 (8). p.6372. <http://www.emeraldinsight.com> [Accessed: 30th January 2023] .

کتیب له ناوهرۆکی نامه و تیزی خویندنی بالا بهمجوره ئاماژهی پیده کریت:

As noted by Bradbury, Boyle and Morse (2002)

یان

“Quotation” (Bradbury et al., 2002)

کتیب له لیستی سهراچاوه کان بهمجوره دهنوسریت، پئویسته ناوی کتیبه که به لاری بنوسریت:

Bradbury, I., boyle, J. and Morse, A., 2002. *Scientific Principles for Physical Geographers*. Harlow Prentice Hall.

يازدهيه م / قهباره ماسته رنامه و تيزه كان

پيويسته قهباره نامهي ماسته ر و تيزي دكتورا له م قهباره دياركراوانه تئنه يه ريت بو ئه و لاپه رانه ي ژماره يان بو داندراوه ، ههروه ها تاكو كو تايي لاپه رهي سه رچاوه كان هه ژمار ده كر يت:

دكتورا	ماسته ر	پسپور
۲۴۰ لاپه ره	۱۲۰ لاپه ره	زانستي

دوازدهيه م / تيبينيه گشتيه كان

۱- له ليستي ناوه رو كي نامهي ماسته ر يان تيزي دكتورا ، پيويسته هه ر به شيك ژماره ي لاپه رهي سه ره تا و كو تايي به شه كه بنووسريت ، واته به م شيويه:

- به شي يه كه م (۲۵-۵)
- به شي دووه م (۵۰-۲۷) ... هتد

۲- له ليستي ناوه رو كي نامهي ماسته ر يان تيزي دكتورا ، ليستي سه رچاوه به م شيويه ئامازه ي پيده كر يت: ليستي سه رچاوه R110 – R125.

به لام ئه گه ر نامهي ماسته ر يان تيزي دكتورا پاشكو ي هه بوو ، ئه وا به م شيويه ئامازه يان پي ده كر يت:

R100 – R125	ليستي سه رچاوه كان
A126 – A132	ليستي پاشكو كان
P133 – P135	ليستي بلاو كراوه كان

۳- مه رجه كان ي پيداني ئاستي ناياب به نامهي ماسته ر و تيزي دكتورا

أ- ئاستي ناياب له كاتيكا به نامه يه كي ماسته ر يان تيزيكي دكتورا ده در يت ، ئه گه ر هاتوو هيچ گورا نكار يه ك له رووي زانستي و زمانه واني و ته كنيكي له ماسته رنامه كه دا يان تيزه كه دا نه بيت .

ب- له كاتي تاوتويكر دن ئه گه ر برياري گورا نكار ي له ناو نيشاني نامه يه ك يان تيزيكي بدر يت ، نابيت ئاستي (ناياب يان وه كو خو ي) پي بدر يت .

ت- له كاتي پيداني ئاستي ناياب ، پيويسته نامه كه ، يان تيزه كه به ته واوي پابه ندبووبيت به ري نه ري نووسي ني نامهي ماسته ر و تيزي دكتوراي زانكو مان .

ث- هه ر نامه يه كي ماسته ر له بواري پسپوري زانستي په تي و كرداري ، ده كر يت نايابي پي بدر يت ، ئه گه ر هاتوو تويزينه وه يه كي هه لينجراوي له گو فاريكي زانستي بلاو كرده وه ، كه له ليستي (WOS) بيت و فاكته ري كاريگه ري (Impact Factor) له (۱) يه ك كه متر نه بيت و له (Emerging Sources) نه بيت .

ج- هەر تیزیکى دکتۆرا له بواری پسرۆری زانستی په تی و کرداری ده کریت نایابی پیدریت، ئە گەر هاتوو به لایه نی که م هەر دوو توئینه وه کانی هه لاینجراوی له گوڤاریکی زانستی بلاوکرده وه، که له لیستی (WOS) بیت و فاکته ری کاریگه ری (Impact Factor) له (۱) یه ک که متر نه بیت و له (Emerging Sources) نه بیت.

۴- پوخته و بهرگی نامه ی ماسته ر و تیزی دکتۆرا

أ- سه باره ت به نووسینی سا ل له بهرگی نامه /تیزه کان ته نیا ناوی مانگ و سالی زایینی ده نووسریت .
ب- سه باره ت به نووسینی سا ل له بهرگی ناوه وه ی نامه /تیزه کان ناوی سالی کوردی و مانگی کوردی ده نووسری، ئە گەر به زمانی کوردی نووسرابوو. ئە گەر به زمانه کانی ئینگلیزی و عه ره بی بیت، ئە وا هەر ناوی مانگ و سالی زایینی ده نووسریت.

ت- له هەر نامه یه کی ماسته ر و تیزیکى دکتۆرا، که زمانی نووسینیان به زمانه کانی ئینگلیزی و عه ره بییه، مه رجه لاپه ره ی ناو نیشان و پوخته ی به زمانی کوردی هه بیت و زمانی عه ره بی ئاره زوومه ندانه یه.

ج- پیویسته هه موو (نامه /تیزه) کانی، که به زمانی کوردی یان عه ره بی نووسراون، پوخته و لاپه ره ی ناو نیشانی به زمانی ئینگلیزی له گه ل بیت.

نمونهي لاپره كان

Kurdistan Region – Iraq
Council of Ministers
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Salahaddin University-Erbil
Directorate of Postgraduate and Scientific Affairs



Title of Thesis or Dissertation

20 pt. Bold (Calibri)

A Thesis (Dissertation)

Submitted to the Council of the College of.....at
Salahaddin University-Erbil in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of Master of Science
(Master of Art, Master of Education) (Degree of
Philosophy) in(Specialization)

By

18 pt. Bold

Student Name

Supervised by

18 pt. Bold

Academic Rank Supervisor Name

Discussion Date

January 2024

18 pt. Normal (Calibri)



هه‌ریمی کوردستان – عێراق
ئه‌نجومه‌نی وه‌زیران
وه‌زاره‌تی خوێندنی با‌لا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سه‌لاحه‌دین – هه‌ولێر
به‌رپوه‌به‌رایه‌تی خوێندنی با‌لا و کاروباری زانستی

ناونیشانی نامه‌ی ماسته‌ر / تێزی دکتۆرا

20 pt. Bold
(Calibri)

نامه‌یه‌که / تێزیکه

پێشکەشی ئه‌نجومه‌نی کۆلیژی له زانکۆی سه‌لاحه‌دین –
هه‌ولێر کراوه، وه‌ک به‌شیک له پێداویستیه‌کانی به‌ ده‌سته‌ینانی پله‌ی
ماسته‌ر / دکتۆرا له.....(پسپۆری)

له‌لایه‌ن

ناوی ته‌واوی قوتابی

18 pt. Bold

18 pt. Normal (Calibri)

به‌سه‌رپه‌رشته‌ی

نازناوی زانستی ناوی ته‌واوی سه‌رپه‌رشته

18 pt. Bold

به‌فرانبار ٢٧٢٤

کۆتایی کارنامه

DECLARATION

I hereby declare that the Thesis (Dissertation) entitled: ***Title of the Thesis (Dissertation)*** is my own original work, and I hereby certify that, unless stated, all work contained within this thesis is my own independent research and has not been submitted for the award of any other degree at any institution, except where due acknowledgment is made in the text.

Signature:

Student Name:

Date:

APPROVAL

This thesis\Dissertation has been written under my supervision and has been submitted for the award of the degree of Master of Science (Ph.D.) in with my approval as supervisor.

Signature:

Name:

Date: / /2024

I confirm that all requirements have been fulfilled.

Signature:

Name:

Head of the Department of

Date: / /2024

I confirm that all requirements have been fulfilled.

Signature:

Name:

Director of the Scientific and Postgraduate Affairs

Date: / /2024

VIVA COMMITTEE CERTIFICATION

We certify that we have read this thesis (Dissertation): ***Thesis (Dissertation) Title*** and, as a committee, have examined the student (***Student Name***) in its content and what is related to it. We approve that it meets the standards of a thesis (Dissertation) for the degree of M.Sc. (Ph.D.) in

Signature

Name: Dr. Full Name Member

Member

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Member

Member

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Member

Member

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Supervisor

Supervisor

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Member

Member

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Member

Member

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Chairman

Chairman

Date:

Signature

Name: Dr. Full Name Supervisor

Co – Supervisor

Date:

Signature

Name: Prof. Dr. Full Name

Dean of the College of

Date

<p>Ahmed M. Ali</p> <p>Title of Thesis or Dissertation</p> <p>M.Sc. or Ph.D. 2023</p>	<p>Kurdistan Region - Iraq Council of Ministers Ministry of Higher Education and Scientific Research Salahaddin University - Erbil Directorate of Postgraduate and Scientific Affairs</p>  <p>Title of Thesis (Dissertation)</p> <p>A Thesis (Dissertation) Submitted to the Council of the College of at Salahaddin University-Erbil in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Science (Master of Art, Master of Education) (Doctor of Philosophy) in(Specialization)</p> <p>By Student Name</p> <p>Supervised By Academic Rank Supervisor Full Name</p> <p>January 2024</p>
---	--

پازدهیه م / راپورتی کۆتایی لیژنه ی تاوتویکردنی دکتورا

راپورتی کۆتایی لیژنه ی تاوتویکردنی تیزه کانی خوێندنی مالا له زانکۆی سه لاه دین - ههولێر

Kurdistan Region – Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Affairs
Salahaddin University-Erbil
College of
Directorate of Scientific and Postgraduate Affairs



راپورتی کۆتایی لیژنه ی تاوتویکردنی تیزه ی بێشکه شکر او بۆ پروانامه ی دکتورا

(ئهم فورمه له لایهن هه موو نه ندانانی لیژنه وازوو ده کریت)

Recommendation Report by Committee on the Examination for the Degree of Ph.D.

(This form is signed by all committee members)

التقرير النهائي للجنة المناقشة للأطروحة المقدمة لمرح شهادة الدكتوراه

(توقع هذا التقرير من قبل جميع أعضاء لجنة المناقشة)

		ناوی قوتایی Student's Name اسم الطالب / الطالبة
	بهش Department القسم	کۆلیژ College الكلية
		پسیۆری Specialization التخصص

ناونیشانی تیزه که Dissertation Title عنوان الأطروحة

ئاماده کاری بۆ تاوتویکردن VIVA Documentation التحضير للمناقشة	
	قهرمانی کارگێڕی بێکهنانی لیژنه ی تاوتویکردن College Order for Committee Establishment الامر الإداري لتشكيل لجنة المناقشة
	ناونیشانی نه و شوێنه ی تاوتویکردنی تیدا له نجامده دریت Examination Hall Address عنوان مكان إجراء المناقشة
	رێنکهوت و کاتی له نجامدانی تاوتویکردن Date and Time of Examination تاریخ و موعد المناقشة

پاریس، کۆتای، لیژنه‌ی تائوتوێکردنی تێزه‌کانی خوێندنی ئابو له زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر

نمره‌کانی ئەم خشته‌یه‌ی خواره‌وه له قۆمیی ئەندامان وه‌رده‌گیرێت.

The scores of the individual members are transferred to the following table.

تۆخ‌د درج‌ات الجدول التالي من إستمارة أعضاء المناقشة

ز. ن. ت	ناوی ئەندام Member Name (إسم العضو)	بسیوری Specialization (الأختصاص)	جۆری ئەندامیەتی Membership Category (صفته في اللجنة)	نمره Score (الدرجة)	واتوو Signature (التوقيع)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
تێکرای خانه‌کان (له کۆی 100 خال) Average Scores (out of 100 points) معدل النقاط (من مجموع 100 نقطة)					
ئە‌گەر تێکرای خاله‌کان له 90% یا سه‌رووتریه‌ت (نمره‌ی نایاب) ، ده‌یه‌ت تێزی دکتۆراکه راسته‌وخۆ دوا‌ی ته‌واوی بونی گه‌توگۆکه وه‌کخۆی به‌ی هیچ ده‌ستکارییه‌ک وه‌ریگیرێت. If the average score is 90% or above (excellent grade), the dissertation must be accepted immediately after the discussion without any modifications. (ئ‌ه‌وان المعدل 90% فما فوق (تقدير ممتاز)، فيجب قبول اطروحة الدكتوراه مباشرة بعد المناقشة دون أي تعديلات.					

بیریاری لیژنه
Committee Decision
(قرار اللجنة)

- به‌سه‌ندکردنی تێزی دکتۆراکه به‌ی ده‌ستکاریکردن وه‌کخۆی .
Approving the dissertation degree without any modifications.
قبول اطروحة الدكتوراه من دون أي تعديلات.
- به‌سه‌ندکردنی تێزی دکتۆراکه به‌ ده‌ستکارییه‌کی که‌م و لاوه‌کی، و بئویسته له ماوه‌ی یه‌ک مانگدا گۆرانکارییه‌کان له‌نجام به‌دات.
Approving the dissertation after making minor amendments suggested by the committee members within one month.
قبول اطروحة الدكتوراه بعد اجراء التعديلات الطفيفة عليها حسب مقترحات أعضاء اللجنة خلال شهر واحد.
- به‌سه‌ندکردنی تێزی دکتۆراکه و به‌دانی ماوه‌ی سێ مانگ بۆ ئەوه‌ی گۆرانکارییه‌کان و تێبینیه‌کانی ئەندامانی لیژنه له‌نجام به‌دات. بئویست به‌ دووباره له‌نجامدانی تائوتوێکردن ناکاته‌وه.
Approving the dissertation after making the amendments suggested by the committee members within three months. There is no need to repeat the examination.
قبول اطروحة الدكتوراه بعد اجراء التعديلات عليها حسب مقترحات أعضاء اللجنة خلال ثلاث اشهر. لا تحتاج الى اعادة اجراء المناقشة.

دواخستى به سه نديكردن تيزى دكتوراكه بۆ ماوهى شهش مانگ بۆ نه نجامدانى گورانكارىبه كان و تيبينيه كانى نه ندامانى ليژنه. بيوسته قوتاي دووباره تاوتوكردن نه نجام بداته وه.

Postponing the approval of the dissertation for six months to make the amendments required by the committee members. The student must retake the examination.

تاجيل منح شهادة الدكتوراه لإجراء التعديلات في المكان المشار اليه في هذه الاستمارة خلال ستة اشهر مع إعادة إجراء المناقشة.

ره نكرده وهى به سه نديكردن تيزه دكتوراكه، له بهر له وهوانه ي له شونى تيبينيه كانى لهم فورمه دياركراوه.

Refusal to accept the dissertation for the reasons specified in the notes on this form.

رفض قبول الأطروحة لدكتوراه لأسباب الموضحة في هذه الاستمارة.

تيبينيه كان

Notes

الملاحظات



بتيوسته له كانى به سه نديكردن تيزى دكتوراكه پسوري گشتى و وردى قوتاي بنووسرتت.

When granting the certificate, in all states of acceptance, the student's general specialty must be specified.

عند منح الشهادة في جميع حالات القبول، يجب كتابة الاختصاص العام والدقيق للطالب/ الطالبة.

پسورى گشتى (الاختصاص العام) Major :

پسورى ورد (الاختصاص الدقيق) Specialization :

ناو و واژووی نه نامانی لېژنهي تاوتوكردن

Names and signatures of the viva committee members أسماء و توافيع أعضاء لجنة المناقشة

نه نام (member) (عضوا)

نه نام (member) (عضوا)

نه نام (member) (عضوا)

نه نام (member) (عضوا)

نه نام (member) (عضوا)

نه نام (member) (عضوا)

سه روکی لېژنه
(Chairman) (رئيس اللجنة)



هه وینج (Attachments)
(المرفقات):

رېپۆرتی نه نامان و سه روکی لېژنه
Viva Committee Member's Reports
تقارير رئيس و أعضاء لجنة المناقشة

شازدهیه م / راپورتی ئەندامی لیژنەیی تاوتوێکردنی دکتۆرا

راپورتی ئەندامی لیژنەیی تاوتوێکردنی تێزەکانی خوێندنی بالایە زانکۆی سەلاحەددین-هەربێل

Kurdistan Region – Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Affairs
Salahaddin University-Erbil
College of
Directorate of Scientific and Postgraduate Affairs



راپورتی ئەندامی لیژنەیی تاوتوێکردنی تێزی بێشکەشکراو بۆ پروژامەیی دکتۆرا
Recommendation Report by VIVA Committee Member for Ph.D. Degree
تقرير عضو لجنة المناقشة للأطروحة المقدمة لنيل شهادة الدكتوراه

بەش (القسم) Department	ناوی قوتابی (اسم الطالب / الطالبة) Student's Name
ناوئیشانی تێزەکه (عنوان الأطروحة) Dissertation Title	

نومره له 20 Score of 20 الدرجة من 20	بۆهر Scoring Criteria المقياس	ز No. ت
	ئاسی توێزەر له بێشکەشکردنی سیمیناری نوێزینەوه که The level of the researcher in presenting the seminar مستوی الباحت فی تقدیم ندوة بحثه	1
	زادهی توانای توێزەر له بهرگریکردنی له تێزی دکتۆرا که The extent to which the researcher is able to defend the dissertation مدی قدرة الباحت علی الدفاع عن اطروحته	2
	زادهی گونجانندی ناوئیشانی تێزە که له گەل ناوەڕۆکی نوێزینەوه که و رێزبەندی بهشەکان و زمانی نووسین The extent to which the title of the dissertation matches the content of the study, the order of the sections, and the language of the writing. مدی تناسب عنوان الأطروحة مع محتوى الدراسة وترتيب الأقسام ولغة الكتابة	3
	زادهی به کارهێنانی سەرچاوهی رهسەن و نوێ و کۆکردنەوهی داتای پراکتیکی و به کارهێنانی له نوێزینەوه که دا The extent of the use of original and new sources and the collection of practical data and their use in the research مدی استخدام المصادر الأصلية والجديدة وجمع البيانات العملية واستخدامها في البحث	4
	رێزهی بهشداری تێزە که له جارسه زکردنی گێشه هه نووکه بههکان و شیاوی نوێزینەوه که له ئاسی تێزی دکتۆرا دا The extent to which the dissertation contributes to solving existing problems and the importance of research at the level of a doctoral dissertation مدی مساهمة الأطروحة في حل المشكلات القائمة وأهمية البحث على مستوى أطروحة الدكتوراه	5
	کۆنمره له کۆی 100 خال Final Score out of 100 points (الدرجة النهائية من 100 نقطة)	

بەرزنجی ئەندام، لێژنەی تاونۆلۆجی تێزەکان خۆنێتی بۆ لایە زانکۆی سەلاحەددین-هەولێر

تێبینی و پێشنیازی دیکە (ئەگەر هەبێت) Additional general remarks or recommendations (if any) ملاحظات اخیری ان وجدت	
	
ناوی ئەندامی لێژنەی تاونۆلۆجی کردن Signature التوقيع	پێشۆری Specialization الاختصاص
ناوی ئەندامی لێژنەی تاونۆلۆجی کردن Viva Member's Name اسم عضو اللجنة المناقشة	شوێنی کارکردن Work Address مكان العمل
	ژمارەى مۆبایل Mobile Number رقم الجوال
	ڕێکەوت Date التاريخ

حهفدهيه م / راپورتى كوتاي ليزنهى تاوتويكردي ماستهر

راپورتى كوتاي ليزنهى تاوتويكردي نامهي ماستهري خوتندي بالاله الزكوي سهلاجهدين ههولير

Kurdistan Region – Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Affairs
Salahaddin University-Erbil
College of
Directorate of Scientific and Postgraduate Affairs



راپورتى كوتاي ليزنهى تاوتويكردي نامهي ماستهري بيشكه شكراو بو پرونامهى ماستهر

(ئهم قوربه له لايهن ههموو ئەندامانى ليزنه وازوو ده كرئت)

Recommendation Report by Committee on the Examination for the Degree of M.Sc.

(This form is signed by all committee members)

التقرير النهائي للجنة المناقشة للرسالة المقدمة لمنح شهادة الماجستير

(توقيع هذا التقرير من قبل جميع اعضاء لجنة المناقشة)

		ناوى قوتاي Student's Name اسم الطالب/ الطالبة
بهش Department القسم		كوليز College الكلية
		پسيوري Specialization التخصص

ناونيشانى تويزنهوه

Thesis Title

عنوان الرسالة

--

لاماده كارى بو تاوتويكردي

VIVA Documentation

التحضير للمناقشة

	فهرماني كارگيرى بيكهينانى ليزنهى تاوتويكردي College Order for Committee Establishment الامر الاداري لتشكيل لجنة المناقشة
	ناونيشانى كهو شوينهى تاوتويكردي تيدا نهجامدهدرت. Examination Hall Address عنوان مكان اجراء المناقشة
	ريگكهوت و كاتي نهجامداني تاوتويكردي Date and Time of Examination تاريخ و موعد المناقشة

بەپێرینی کۆتایەک لێ ئەوەی تۆتۆنگردن نامەی ماستەرەری خۆشئەتقن بۆ ئە زانکۆی سەلاحەدین-هەربێل

نۆمەکانی ئەم خەشتەیی خوارەووە لە فۆرمی ئەندامان وەرەگیرێت.

The scores of the individual members are transferred to the following table.

تۆخۆد درجەتە جەدوولێ قەتالی مەن استمارە ئەعضاء المناقشة

نۆمە	نۆمە	جۆری ئەندامەتی	بەسپۆری	ناوی ئەندام	ز. ن.
Score	Score	Membership Category	Specialization	Member Name	No
(الدرجة)	(الدرجة)	(مەدەتە فە لێجە)	(الأختصاص)	(إسم العضو)	
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7

تێکرای خالە کان (لە کۆی 100 خال)

Average Scores (out of 100 points)

مەدەل نەقەط (مەن مەجموع 100 نەقطة)

ئە گەر تێکرای خالە کان 90% یا سەر ووتنێت (نۆمەری نایاب) ، دەبێت نامەی ماستەرەکە راستەوخۆ دواى ئەواوبوونی تۆتۆنگردن وە کەخۆی بەنی هیچ دەستکارییەکی وەرگیرێت.

If the average score is 90% or above (excellent grade), the thesis must be accepted immediately after the discussion without any modifications.

ئەکان مەدەل 90% مەما فووق (تەقەیر مەمەل)، فەبجە فەبول رەسالة الماچستەر مەبامرة بەد المناقشة دون آى ئەعدیلات.

بەریاری لێژنە

Committee Decision

(قرار اللجنة)

بەسەندکردنی نامە ماستەرەکە وە کەخۆی بەنی دەستکاریکردن.

Approving the thesis without any modifications.

فەبول رەسالة الماچستەر مەن دون آى ئەعدیلات.

بەسەندکردنی نامە ماستەرەکە بە دەستکارییەکی کەم و لاوەکی و بێدانى ماوەی بەک مانگ بۆ چاگکردنەووی سەرئەنج و تێبێنییەکانی ئەندامانی لێژنە.

Approving the thesis after making minor amendments suggested by the committee members within one month.

فەبول رەسالة الماچستەر بەد اجراء ئەعدیلات الطقیفة علیها حسب مقترحات أعضاء اللجنة خلال شهر واحد.

بەسەندکردنی نامە ماستەرەکە دواى ئەنجامدانی گۆرانکارییەکان و تێبێنییەکانی ئەندامانی لێژنە لە ماوەی سێ مانگدا، بێویست بە دووبارە ئەنجامدانی تۆتۆنگردن ناکاتەو.

Approving the thesis after making the amendments suggested by the committee members within three months. There is no need to repeat the examination.

فەبول رەسالة الماچستەر بەد اجراء ئەعدیلات علیها حسب مقترحات أعضاء اللجنة خلال ثلاث أشهر. لا تەتاج آى اعادة اجراء المناقشة.

بەلگە، كۆتاي لايىھە تاپش، نامە ماستەرە كە بۇ ماوە شەش مانگ بۇ ئەنجامدانى گۆرانكارىيە كان و

تېيىنىيە كان ئەندامانى لايىھە. بېيويستە قوتاي دووبارە تاپش ئەنجام بەلگە.

Postponing the approval of the thesis for six months to make the amendments required by the committee members. The student must retake the examination.

تأجيل قبول رسالة الماجستير لمدة ستة اشهر لاجراء التعديلات التي يطلبها اعضاء اللجنة المناقشة . على الطالب اعادة اجراء المناقشة.

رەتكردهوي بەسەندكردى نامە ماستەرەكە، لەبەر ئەو ھۆيانەى لە شونى تېيىنىيە كانى ئەم قۆرمە دياركراو.

Refusal to accept the thesis permanently for the reasons specified in the notes on this form.
رفض قبول الرسالة لاسباب الموضحة في هذه الاستمارة.

تېيىنىيە كان

Notes

الملاحظات



بېيويستە لەكاتى بەسەندكردى نامە كە بېيويى گشتى و وردى قوتاي بنووسرت.

When granting the certificate, in all states of acceptance, the student's general specialty must be specified.

عند قبول الرسالة في جميع حالات القبول، يجب كتابة الاختصاص العام و الدقيق للطالب/ الطالبة.

بېيويى گشتى (الاختصاص العام) Major :

بېيويى ورد (الاختصاص النقي) Specialization :

پاڻوڻي ڪوٺاڻي لڙڻي ٿاوتونڪردڻ نامي ماستري خوتندڻن پالا له ٿاڪوڻي سهلاجدين-ههولير

ٿاوتونڪردڻ لڙڻي ٿاوتونڪردڻ

Names and signatures of the exam viva committee members أسماء و توافيع أعضاء لجنة المناقشة

ٿاندنام (member) (عضوا)

ٿاندنام (member) (عضوا)

ٿاندنام (member) (عضوا)

ٿاندنام (member) (عضوا)

ٿاندنام (member) (عضوا)

ٿاندنام (member) (عضوا)

سهروڻي لڙڻه
(Chairman) (رئيس اللجنة)



ههولير (Attachments)

المرفقات:

١١ پاڻوڻي ٿاندنامان و سهروڻي لڙڻه
Viva Committee Member's Reports
ٺااير رئيس و اعضاء لجنة المناقشة

ههژدهیهه / راپۆرتی ئەندامی لیژنەی تاوتوێکردنی نامەی ماستەر

راپۆرتی ئەندامی لیژنەی تاوتوێکردنی نامەی ماستەری خۆتێتێتی بۆ ئالاھێنە زانکۆی سەلاحەددین-هەولێر

Kurdistan Region – Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Affairs
Salahaddin University-Erbil
College of
Directorate of Scientific and Postgraduate Affairs



راپۆرتی ئەندامی لیژنەی تاوتوێکردنی نامەی ماستەری پێشکەشکراو بۆ پروانامەی ماستەر

Recommendation Report by VIVA Committee Member for MSc. Degree

تقرير عضو لجنة المناقشة للرسالة المقدمة لنيل شهادة الماجستير

ناوی قوتایی (اسم الطالب / الطالبة) Student's Name	بەش (القسم) Department
ناونیشانی نامەکە (عنوان الرسالة) Thesis Title	

نۆمەره له 20 Score of 20 الدرجة من 20	بێنۆهر Scoring Criteria المعيار	ز No. ت
	ئاسنی توێژەر له پێشکەشکردنی سیمیناری نوێژینهوهکە The level of the researcher in presenting the seminar مستوی الباحث في تقديم ندوة بحثه	1
	راددهی توانای توێژەر له بەرگریکردنی له نامەکە The extent to which the researcher is able to defend the thesis مدى قدرة الباحث على الدفاع عن رسالته	2
	راددهی گولجاندنی ناونیشانی نامەکە له گەل ناوهرۆکی نوێژینهوهکە و ریزبەلندی بەشەکان و زمان نووسین The extent to which the title of the thesis matches the content of the study, the order of the sections, and the language of the writing. مدى تناسب عنوان الرسالة مع محتوى الدراسة وترتيب الأقسام ولغة الكتابة	3
	راددهی بەکارهێنانی سەرچاوەی رهسەن و نوێ و کۆکردنهوهی دانانی پراکتیکی و بەکارهێنانی له نوێژینهوهکە The extent of the use of original and new sources and the collection of practical data and their use in the research مدى استخدام المصادر الأصلية والجديدة وجمع البيانات العملية واستخدامها في البحث	4
	رێژەى بەشداری نامەکە له چارهسەری کێشه ههئووکەبەهکان و شیاوی نوێژینهوهکە له ناستی نامەى ماستەر The extent to which the paper contributes to the solution of current problems and the relevance of the research at the master's thesis level مدى مساهمة الرسالة في حل المشكلات القائمة وأهمية البحث على مستوى رسالة الماجستير	5
	کۆنمره له کۆی 100 خال Final Score out of 100 points (الدرجة النهائية من 100 نقطة)	

پلورتن ئەندام لێژنەى تاوتوێکردن نامەى ماستەرى خوێندنى پالا له زانكۆى سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر

تێبیبى و پێشنیازی دیکه (ئه‌گەر هه‌بێت)
Additional general remarks or recommendations (if any)
ملاحظات اخرى ان وجدت



	واژوو Signature التوقيع
	ناوی ئەندامی لێژنەى تاوتوێکردن Viva Member's Name اسم عضو اللجنة المناقشة
	پەسپۆرى Specialization الاختصاص
	شوونی کارکردن Work Address مكان العمل
	ژمارەى مۆبایل Mobile Number رقم الجوال
	رێککەوت Date التاريخ

نۆزده يهه / فۆرمى جىبه جىكردى گۆرانكارىه كان

Salahaddin University – Erbil
College of
Scientific and Postgraduate Affairs



زانكۆى سه لاهه ددين – ههولير
كۆلىزى
كاروبارى زانسى و خوئىندى بالا

فۆرمى جىبه جىكردى گۆرانكارىه كان / استمارة اجراء التعديلات

ناوى قوتانى اسم الطالب/الطالبة		بهش القسم
		ناو پىشانى نامى مامنه / لىزى دكتورا عنوان الرسالة / الأطروحة
تهخۆر / كلا	بهئى / نعم	گۆرانكارىه كانى جىبه جىكردى (كهه يا زۆر) كهه له لارهه ن لولهئى لاولوئكردى نامازى بىكارابوو أجرى التعديلات (المطبعة أو لجمهوريّة) التي أشارت إليها لجنة المتابعة
تهخۆر / كلا	بهئى / نعم	كارى پىنووست بۆ ده رجووئى قهرمانى زانكۆى به پىشانى پرونامه له نجام بىكرت إتخاذ ما يلزم لإصدار الأمر الجامعي بمنح الشهادة

واژوو/التوقيع :

ناوى سه ره ره شىق / اسم المشرف :
نازانلوى زانسى / اللقب العلمي :
رىكهوت / التاريخ :

واژوو/التوقيع :

ناوى سه ره ره شىق / اسم المشرف :
نازانلوى زانسى / اللقب العلمي :
رىكهوت / التاريخ :

واژوو/التوقيع :

ناوى سه ره ره شىق / اسم رئيس القسم :
نازانلوى زانسى / اللقب العلمي :
رىكهوت / التاريخ :

بىشگىرى سه ره ره شىق بهش

ناوى سه ره ره شىق

بۆ بهرن زانكۆى كۆلىزى

قوتانى ناو پىشانى هه سوو سه ره ره ياسا بيه كانى تهواو كر دووه بۆ پىشانى پرونامه، بۆ به تىكه ب بۆ تهه جووه مهئى كۆلىزى تىره رتت، بۆ تهه نجامدانى
كارى پىنووست و راسپارده كرده بۆ پىشانى پرونامه. له گهه ل رۆژدا

الى السيد العميد المحترم

الطالب/الطالبة قد استوفى جميع الشروط القانونية لمنح الشهادة، لذا يرجى عرضه على مجلس الكلية لأجراء اللازم و التوصية بمنح
الشهادة. مع التقدير

واژوو/التوقيع :

ناوى بهر نوو بهر شىق هۆبهئى خوئىندى بالا / اسم مدير شعبة
الدراسات العليا :
نازانلوى زانسى / اللقب العلمي :
رىكهوت / التاريخ :

Kurdistan Region – Iraq
Council of Ministers
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Salahaddin University – Erbil



هه‌رێمی کوردستان – عێراق
کۆماری وێزاران
وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سه‌لاحه‌دین – هه‌ولێر

فۆرمی پێداچوونه‌وه‌ی زمانه‌وانی تیزی دکتۆرا
Ph.D. Dissertation Linguistic Review Form

ناوی قوتابی

Student Name

ناویشانی تیزی دکتۆرا

Dissertation Title

کۆلێژ

College

به‌ش

Department

په‌یوێر

Specialist

No	Criteria	Score (1-5)
1	Grammar and Mechanics: Flawless spelling, punctuation, syntax.	
2	Clarity and Precision: Concise, unambiguous phrasing.	
3	Academic Tone: Formal, unbiased, appropriately hedged.	
4	Coherence and Flow: Logical transitions between ideas.	
5	Scholarly Voice: Consistent discipline-appropriate style.	
6	Structural Integrity: Effective headings/paragraphs.	

Total Scores†

↑Scoring Guide:	21-23 → Satisfactory (Moderate editing needed)
27-30 → Excellent (Ready for Viva)	16-20 → Needs Improvement (Major language editing required)
24-26 → Good (Minor revisions recommended)	15 or below → Poor (Substantial rewriting needed)

نه‌چامانی گۆڕاڵکاری هاوێج کرابو
Making attached changes

په‌سه‌نده‌ وه‌کو خۆی
Accepted as it is

نه‌جای هه‌سه‌نگاندن
Evaluation Result

تێبینی: پێداچوونه‌وه‌ی زمانه‌وانی
Linguistic Review Comments

واژوو

Signature

ناوی هه‌سه‌نگانه‌ر

Evaluator Name

پله‌ی زانستی

Scientific Title

ناوی زانکۆ

University

کۆلێژ

College

به‌ش

Department

په‌یوێر

Specialist

ڕێکجه‌وت

Date



فۆرمی هه‌ڵسه‌نگاندنی زانستی تێزی دکتۆرا
Scientific Evaluation Form of Ph.D. Dissertation

ناوی فۆتای
 Student Name

ناوئێشانی تێزی دکتۆرا
 Dissertation Title

کۆلێژ
 College

به‌ش
 Department

په‌ڕێژ
 Specialist

No	Criteria	Score (1-5)
1	Originality – Novel contribution; clear gap addressed.	
2	Methodological Rigor – Valid design; ethical; reproducible.	
3	Analysis – Appropriate techniques; transparent reporting.	
4	Interpretation – Data-driven conclusions; limitations stated.	
5	Literature Engagement – Critical synthesis; updated sources.	
6	Impact – Theoretical/practical/policy significance.	
Total Scores†		

†Scoring Guide:
 26-30 → Excellent (Ready for Viva)
 18-25 → Satisfactory (Ready for Viva with moderate changes needed)
 17 or below → Poor (Reject: Substantial rewriting needed)

نتیجەمی هه‌ڵسه‌نگاندن Evaluation Result		
<input type="checkbox"/> شایسته‌ی تاوتوێکردن نیه (بهمۆی گۆڕانکاری زۆر) Not accepted for Viva*** (Major corrections)	<input type="checkbox"/> شایسته‌ی تاوتوێکردن (به گۆڕانکاری که‌م) Accepted for Viva** (With minor changes)	<input type="checkbox"/> شایسته‌ی تاوتوێکردن (به‌ی گۆڕانکاری) Accepted for Viva* (Without changes)
* تێزی دکتۆرا که شایسته‌ی بو تاوتوێکردن به‌ی نه‌تعمه‌دان گۆڕانکاری. The dissertation is eligible for viva without making changes. ** تێزی دکتۆرا که شایسته‌ی بو تاوتوێکردن دواتر له‌جێماندا گۆڕانکاری که‌م که داوێڕه‌وه و په‌ڕێژ به‌ دووباره هه‌ڵسه‌نگاندن ناکات. The dissertation is eligible for viva after making minor changes that are attached, and no re-evaluation is required. *** تێزی دکتۆرا که شایسته‌ نیه بو تاوتوێکردن و په‌ڕێژته‌ دواتر له‌جێماندا گۆڕانکاری هه‌ریچه‌کێو به‌ زۆر به‌ دووباره بو هه‌ڵسه‌نگاندن که دهنه‌ڕێژته‌وه. The dissertation is not eligible for a viva and should be resubmitted to the evaluator after making the changes attached in a report.		
ئه‌مه‌ی هه‌ڵسه‌نگانه‌ری زانستی Scientific Evaluator Comments		

واژوو
 Signature

ناوی هه‌ڵسه‌نگانه‌ری
 Evaluator Name

پله‌ی زانستی
 Scientific Title

ناوی زانکۆ
 University

کۆلێژ
 College

به‌ش
 Department

په‌ڕێژ
 Specialist

ڕێکاه‌وت
 Date

بیست و یه کهم / فورمه کانی هه‌سه‌نگاندنی نامه‌ی ماستهر (زمانه‌وانی – زانستی)

Kurdistan Region – Iraq
 Council of Ministers
 Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Salahaddin University – Erbil



هه‌رتیمی کوردستان – عێراق
 نه‌نجومه‌نی وه‌زیران
 وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
 زانکۆی سه‌لاحه‌دین – هه‌ولێر

فۆرمی پێداچوون‌ه‌وه‌ی زمانه‌وانی نامه‌ی ماستهر M.Sc. Thesis Linguistic Review Form

ناوی قوتابی
 Student Name _____

ناوتیشانی ماستهرنامه
 Thesis Title _____

کۆلیژ
 College _____

به‌ش
 Department _____

په‌ڕێژ
 Specialist _____

No	Criteria	Score (1-5)
1	Grammar and Mechanics: Flawless spelling, punctuation, syntax.	
2	Clarity and Precision: Concise, unambiguous phrasing.	
3	Academic Tone: Formal, unbiased, appropriately hedged.	
4	Coherence and Flow: Logical transitions between ideas.	
5	Scholarly Voice: Consistent discipline-appropriate style.	
6	Structural Integrity: Effective headings/paragraphs.	
Total Score†		

†Scoring Guide:
 27-30 → Excellent (Ready for Viva) 21-23 → Satisfactory (Moderate editing needed)
 24-26 → Good (Minor revisions recommended) 16-20 → Needs Improvement (Major language editing required)
 15 or below → Poor (Substantial rewriting needed)

نه‌چامدانی گۆڕنگاری هاوینچ کرابو
 Making attached changes

په‌سه‌نده وه‌کو خۆی
 Accepted as it is

نه‌جامی هه‌سه‌نگاندن
 Evaluation Result

تێبینی پێداچوون‌ه‌وه‌ی زمانه‌وانی
 Linguistic Review Comments _____

ناوی
 Signature _____

ناوی هه‌سه‌نگێنه‌ر
 Evaluator Name _____

په‌ی زانستی
 Scientific Title _____

ناوی زانکۆ
 University _____

کۆلیژ
 College _____

به‌ش
 Department _____

په‌ڕێژ
 Specialist _____

ڕێک‌ه‌وت
 Date _____



فۆرمی هه‌ڵسه‌نگاندنی زانستی ماسته‌رنامه
Scientific Evaluation Form of M.Sc. Thesis

ناوی فۆنای
Student Name

ناوتیشانی ماسته‌رنامه
Thesis Title

کۆلێژ
College

به‌ش
Department

په‌ڕێژ
Specialist

No	Criteria	Score (1-5)
1	Originality – Novel contribution; clear gap addressed.	
2	Methodological Rigor – Valid design; ethical; reproducible.	
3	Analysis – Appropriate techniques; transparent reporting.	
4	Interpretation – Data-driven conclusions; limitations stated.	
5	Literature Engagement – Critical synthesis; updated sources.	
6	Impact – Theoretical/practical/policy significance.	

Total Scores[†]

†Scoring Guide: 18–25 → Satisfactory (Ready for Viva with moderate changes needed)
17 or below → Poor (Reject: Substantial rewriting needed)

□	□	□	نه‌چمه‌نی هه‌ڵسه‌نگاندن Evaluation Result
*** شایسته‌ی تاوتوێکردن نیه (به‌مه‌زی گۆڕانکاری زۆر) Not accepted for Viva*** (Major corrections)	** شایسته‌ی تاوتوێکردنه (به‌گۆڕانکاری کهم) Accepted for Viva** (With minor changes)	* شایسته‌ی تاوتوێکردنه (به‌بێ گۆڕانکاری) Accepted for Viva* (Without changes)	

* ماسته‌رنامه‌که شایسته‌یه بۆ تاوتوێکردن به‌بێ نه‌چمه‌ندان گۆڕانکاری.
The thesis is eligible for viva without making changes.

** ماسته‌رنامه‌که شایسته‌یه بۆ تاوتوێکردن دوا‌ی نه‌چمه‌ندان گۆڕانکاری کهم که هه‌ڵبژێوه و په‌ڕێژ به‌ دووباره هه‌ڵسه‌نگاندن نات:
The thesis is eligible for viva after making minor changes that are attached, and no re-evaluation is required

*** ماسته‌رنامه‌که شایسته نیه بۆ تاوتوێکردن و په‌ڕێژته دوا‌ی نه‌چمه‌ندان گۆڕانکاری هه‌ڵبژێوکراو به‌ په‌ڕێژ دووباره بۆ هه‌ڵسه‌نگانه‌که ده‌په‌ڕێژته‌وه.
The thesis is not eligible for a viva and should be resubmitted to the evaluator after making the changes attached in a report.

تێڕێژی هه‌ڵسه‌نگانه‌ی زانستی Scientific Evaluator Comments

واژوو
Signature

ناوی هه‌ڵسه‌نگانه‌ی
Evaluator Name

په‌ته‌ی زانستی
Scientific Title

ناوی زانکۆ
University

کۆلێژ
College

به‌ش
Department

په‌ڕێژ
Specialist

ڕێک‌ه‌وات
Date

حکومة إقليم كوردستان- العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة صلاح الدين- اربيل
كلية.....



حکومه‌ی هه‌ریمی کوردستان- عێراق
ئه‌نجومه‌نی وه‌زیران
وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و تووێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سه‌لاحه‌دین- هه‌ولێر
کۆلیژی.....

Kurdistan Regional Government
Council of Ministers
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Salahaddin University-Erbil
College of

Viva Voce Examination Decision

According to University Decree No. _____, dated ___/___/2025, regarding the Viva Committee for the submitted thesis/dissertation of the postgraduate student (_____), titled “_____”, and after carefully evaluating the student's performance in terms of scientific background, research content, and oral defense, the committee has reached the following decision:

1. The thesis/dissertation is approved as submitted, without any modifications.
2. The thesis/dissertation is approved with minor amendments, with a one-month postponement granted for the corrections.
3. The thesis/dissertation is approved, with a three-month postponement to implement the required amendments as indicated in the committee member forms; no re-viva is required.
4. Deferring the approval of the thesis/dissertation for six months to make changes and comments of the committee members, the student must conduct a re-viva.
5. Refusal to accept the thesis/dissertation for the reasons specified in the committee member forms.
6. Prof. Dr./Asst. Prof. Dr. (_____) is assigned to follow up on the implementation of the committee's comments and required amendments.

Member

Member

Member

حكومة إقليم كردستان- العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة صلاح الدين- اربيل
كلية.....



حكومة تي هه ريمي كوردستان- عيراق
ئه نجومه ني وه زيран
وه زاره تي خویندنی بالا وتویژینه وهی زانستی
زانکۆی سه لاهه دین- هه ولیر
کۆلیژی

Kurdistan Regional Government
Council of Ministers
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Salahaddin University-Erbil
College of

The Chairman

Member

برياری لیژنه ی تاوتویکردن

ئاماژە بە فەرمانی کارگیری ژماره ()، له ریکهوتی () ده‌بارە‌ی تاوتویکردنی
(نامه‌ی ماسته‌ری / تیزی دکتۆرا) ی قوتایی خویندنی بالا ()
به ناویشانی ()
.

لیژنه‌ی تاوتویکردن به ئاماده‌بوونی ته‌واوی ئەندامانی لیژنه و قوتایی ناوبراو له ریکهوتی ()، دوا‌ی
گفتوگۆییه‌کی تیر و ته‌سه‌ل و به‌رگریکردنی قوتایی له (ماسته‌رنامه‌که / تیزی دکتۆراکه) ی.
لیژنه‌ی بریاریدا به:

- 1- په‌سه‌ندکردنی (ماسته‌رنامه‌که / تیزی دکتۆراکه) به‌پێ ده‌ستکاریکردن، وه‌کخۆی.
- 2- په‌سه‌ندکردنی (ماسته‌رنامه‌که / تیزی دکتۆراکه) به‌ ده‌ستکارییه‌کی که‌م و لاوه‌کی و پیدانی ماوه‌ی یه‌ک مانگ
بۆ چاک‌کردنه‌وه‌ی سه‌رنج و تیبینییه‌کانی ئەندامانی لیژنه.
- 3- په‌سه‌ندکردنی (ماسته‌رنامه‌که / تیزی دکتۆراکه) و پێویسته له ماوه‌ی سێ مانگدا گۆرانکارییه‌کان و
تیبینییه‌کانی ئەندامانی لیژنه ئەنجام‌بدات، پێویست به‌ دووباره‌ ئەنجام‌دانی تاوتویکردن ناکاته‌وه.
- 4- دوا‌خستنی په‌سه‌ندکردنی (ماسته‌رنامه‌که / تیزی دکتۆراکه) و پیدانی ماوه‌ی شه‌ش مانگ بۆ ئەنجام‌دانی
گۆرانکارییه‌کان و تیبینییه‌کانی ئەندامانی لیژنه، پێویسته قوتایی دووباره‌ تاوتویکردن ئەنجام‌بداته‌وه.
- 5- په‌تکردنه‌وه‌ی په‌سه‌ندکردنی (ماسته‌رنامه‌که / تیزی دکتۆراکه) له‌به‌ر ئه‌وه‌یانه‌ی، که‌ له‌ فۆرمی دیاریکراودا
هاتووه.

6- پاساردنی به‌ریز () بۆ به‌دواداچوونی قوتایی له‌ جیبه‌جیکردنی
گۆرانکارییه‌کان و تیبینییه‌کانی ئەندامانی لیژنه.

ناو و واژووی ئەندام

ناو و واژووی ئەندام

ناو و واژووی ئەندام

ناو و واژووی سه‌رۆکی لیژنه

ناو و واژووی ئەندام

حكومة إقليم كردستان- العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة صلاح الدين- اربيل
كلية.....



حكومة تي ههريمي كوردستان- عيراق
ئه نجومه ني وهزيران
وهزاره تي خویندنی بالآ وتویژینه وهی زانستی
زانکۆی سه لآحه دین- ههولیر
کۆلیژی.....

Kurdistan Regional Government
Council of Ministers
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Salahaddin University-Erbil
College of

قرار لجنة المناقشة

إستنادا إلى الأمر الإداري المرقم () والمؤرخ () في ما يتعلق بمناقشة
رسالة الماجستير / أطروحة الدكتوراه للطالب / للطالبة ()
والموسومة بـ
()

- .(
- إجتمعت لجنة المناقشة وبحضور كافة أعضاءه في يوم () الموافق (/ /)، وبعد مناقشة
مستفيضة ودفاع الطالب عن دراسته، قررت اللجنة ما يلي:-
- 1- قبول الرسالة / الأطروحة كما هي وبدون إجراء أي تعديلات عليها .
 - 2- قبول الرسالة / الأطروحة بعد إجراء بعض التعديلات الطفيفة عليها وخلال مدة شهر .
 - 3- قبول الرسالة / الأطروحة بعد إلزام الطالب بإجراء التعديلات وملاحظات أعضاء لجنة المناقشة وخلال
مدة ثلاثة أشهر، ولا يحتاج إلى إعادة إجراء المناقشة.
 - 4- تأجيل قبول الرسالة / الأطروحة وإلزام الطالب بإجراء كافة التعديلات وملاحظات أعضاء لجنة المناقشة
خلال مدة ستة أشهر، وإعادة إجراء المناقشة.
 - 5- رفض قبول الرسالة / الأطروحة رفضاً قاطعاً للأسباب المذكورة في إستمارة التعديلات.
 - 6- تخويل الاستاذ () المحترم لمتابعة الطالب في إجراء التعديلات
وملاحظات أعضاء لجنة المناقشة.

إسم و توقيع العضو

إسم و توقيع العضو

إسم و توقيع العضو

إسم و توقيع رئيس اللجنة

إسم و توقيع العضو

بیست و سی یه م / ریکاره کانی پیشکەشکردن بو تاوتوئیکردن

یه کهم: قوتابی دواى تهواوکردنی نووسینی نامەى ماستەرەکهى، پئویستە توئیزینهوهیه کى هەلئینجراو له نامەکهى له گوڤاریکی زانستی باوەرپیکراو بلاوبکاتەوه(مەرجه تەنیا پەسەندی بلاوکردنەوهى هەبیت)، هەروەها مەرجه گوڤاره که له لیستی گوڤاره زانستییه باوەرپیکراوه کانی وهزارهتی خوئیندی بالابیت، بو ئەم مەبەستە پئویستە له رینگهی ئۆنلاین داواکاری پیشکەش به لیژنهى راستى و دروستى کوالیتی گوڤاره کان له سەرۆکایهتی زانکۆى سەلاحەدین بکات.(راستی و دروستى گوڤاره کانی زانکۆى سەلاحەدین ناگرتهوه). بو خوئیندی دکتورا قوتابی پئویستە دواى تهواوکردنی نووسینی تیزه کهى، یه ک توئیزینهوهى زانستی هەلئینجراو له تیزی دکتورا کهى له گوڤاریکی زانستی که له لیستی (Clarivate Analytics) ئیندیکس کرابیت رەزامەندی بلاوکردنەوهى هەبیت به مەرچیک گوڤاره که له وئیسایتی ریزه ندى زانکۆکانی هەریمی کوردستان (NUR) دانپیدانراوبیت. یاخود دوو توئیزینهوهى زانستی هەلئینجراو له تیزی دکتورا کهى به شیوهیه ک که (۱) یه ک توئیزینهوهى زانستی له لیستی (SCOPUS) ئیندیکس کرابیت به مەرچیک گوڤاره که له وئیسایتی ریزه ندى زانکۆکانی هەریمی کوردستان (NUR) دانپیدانراوبیت + (۱) یه ک نوئیزینهوهى زانستی له گوڤاریکی زانستی ناوڤۆی رەزامەندی بلاوکردنەوهى هەبیت، و مەرجه گوڤاره زانستییه کانی هەریمی کوردستان له لایه ن وهزارهتی خوئیندی بالابو توئیزینهوهى زانستی هەریمی کوردستان مۆلهتی فەرمی پیدرابیت، هەروەها مەرجه گوڤاره زانستییه کانی عێراق له لایه ن زانکۆ حکومییه کانی عێراقی فیدرال دەرچیت.

دووهم: سەرپەرشتیاری قوتابی یاداشتیک دەداتە سەرۆکایهتی به شه کهى له گەل کۆپیه کى سپايرۆل له نامەکه/تیزه که، دواى ئەوهى وردبینیکرد، و بینی تهواوى رینماییه کانی رپبهرى نووسینی تیزه که/ ماستەرنامە کهى تیدا جیبه جیکراوه، سەرۆکایهتی بهش به نووسراویک به مەبەستى ئەنجامدانى پرۆسهى هەلسەنگاندنی زمانهوانى بو هەلسەنگینهرى زمانهوانى دەینیرت. پئویستە له ماوهیه ک زیاتر نه بیت له (۳۰) سى رۆژ له لای هەلسەنگینهرى زمانهوانى بگه رپتهوه.

بو به شه کانی(زمانى کوردی، زمانى عەرهبى و زمانى ئینگلیزى) له لایه ن سەرپەرشتیاری قوتابیه وه هەلسەنگاندنی زمانهوانى بو نامە که ئەنجام دەدرت. له هەردوو باردا فۆرمی تایبەت به هەلسەنگاندنی زمانهوانى له لایه ن هەلسەنگینه ره وه پرده کریته وه.

سییه م: دواى گه راندنەوهى نامە که له لایه ن هەلسەنگینهرى زمانهوانى، قوتابی پئویستە پابه ند بیت به راستکردنەوهى هەله زمانهوانیه کان. دواى راستکردنەوهى تهواوى هەله زمانهوانیه کان، قوتابیه که کۆپیه کى سپايرۆل نوى له نامە کهى به یاداشتى سەرپەرشتیار پیشکەشى سەرۆکایهتی به شه کهى ده کات، داواى هەلسەنگاندنی زانستی بو نامە که ده کات، له سەر پئیشنیازی سەرۆکایهتی بهش به فرمانیکی کارگیری له کۆلیژ، هەلسەنگینهرى زانستی دیاریده کریت، پئویستە له ماوهیه ک زیاتر نه بیت له (۳۰) سى رۆژ هەلسەنگاندنه کهى بو ئەنجام بدرت .

چوارهم: دواى گه راندنەوهى نامە که له لایه ن هەلسەنگینهرى زانستی ئەگەر پەسەند کرابوو بو تاوتوئیکردن، ئەوا پرۆسهى ریزه ی لیوه رگرتن (پلاجیاریزم) بو نامە که ئەنجام دەدرت. (جگه له و نامانه ی به زمانى کوردی نووسراون، تا ئەو کاتهى داتا به یس بو زمانى کوردیش داده نریت)، ئەگەر ریزه ی لیوه رگیرانه که له سنوورى رینگا پیدراو بوو به یی رینماییه کانی رپبهرى نووسین، ئەوا ریککاری پیکه پینانی لیژنه ی تاوتوئیکردنی بو ده گیرته بهر .

پینجه م: سەرپەرشتیاری قوتابی له دواىین ریکاردا داواکاری پیشکەش به ئەنجومەنى به شه کهى ده کات، بو ئەوهى لیژنه ی تاوتوئیکردن بو قوتابیه کهى پیکه پینریت، به ی ئەوهى ناوى ئەندامانى لیژنه که دیاریبکات، تهنه مافی ئەوهى هه به له داواکاریه کهیدا داوا بکات که سیکى دیاریکراو ئەندامى لیژنه که نه بیت به یی رینماییه کان.

تېببىي: لە كاتى پشووئى ھاوئىنەئى مانگى (۸،۷) سەرۆك بەش بە ھەماھەنگى لە گەل راگر و بەرپرسى يەكەئى خوئىندىنئى بالا و كاروبارى زانستى لئىزنەئى تاوتوئىكردن بەئىيى رېئىمايەكان پىكدەھئىنن.

ئەنجومەنى بەش لئىزنەكە پئىشنىياز دەكات بۆ راگرىيەئى كۆلئىژ دەئىنئىرئىت و يەكەئى خوئىندىنئى بالا و وردبئىنى لە ناوہ پئىشنىيازكاروہەكان دەكات بەئىيى رېئىمايەكانى زانكۆ لەپاشان كاتى تاوتوئىكردنەكە پئىشنىياز دەكرئىت، كە لە ماوہى ۳۰ رۆژ كەمتر نەبئىت و كۆئى گشتى بەرايىيەكان بە مەبەستى پەسەندكردنى بۆ سەرۆكايەئى زانكۆ دەئىنئىرئىت.

دوئى گەرانبەھەئى پەسەندى سەرۆكايەئى زانكۆ، ئىنجا لە كۆلئىژ فەرمانى كارگىرئى بۆ لئىزنەكە دەردەچئىت و بەشەكە بۆ ماستەر (۵) پئىنچ كۆپى لە نامەئى ماستەرەكە لە قوتابىيەكە وەردەگرئىت و بۆ دكتورا (۷) كۆپى لە تئىزەكە لە قوتابىيەكە وەردەگرئىت و دەئىنئىرئىت بۆ ئەندامانى لئىزنەئى تاوتوئىكردن، پئىوئىستە لەسەر سەرۆك بەشەكان ئاگادارى لئىزنەكە بكنەوہە لە رېكارەكانى بەرپوہەچوونى تاوتوئىكردن، كە سەرۆكايەئى زانكۆ گشتاندىنئى پئىكردووہە، بەتايبەئى بۆ ئەوانەئى لە دەروہەئى زانكۆئى سەلاھەدئىن لە لئىزنەكان دادەنرئىن.

بئىست و چوارەم / رېكارەكانى دوئى تاوتوئىكردن

يەكەم: دوئى تەواوكردىنئى تاوتوئىكردنى نامەئى ماستەرەكە/تئىزەكە بەسەرەكەوتوويى بەئىيى فۆرمى ئەندامانى لئىزنە و كۆتايىيەكە، پئىوئىستە راستەوخۆ فۆرمەكان بەرئىنەوہە يەكەئى خوئىندىنئى بالا و كاروبارى زانستى.

ئەگەر لئىزنەكە لە فۆرمەكاندا راسپاردەئى كرددبئىت بە چاككردنەوہە، يان ھەر سەرنج و تئىببئىيەك كە لە نامەكەدا دەستئىشانى كرددبئىت، پئىوئىستە قوتابى پابەند بئىت بە رېئىوئىيەكانى لئىزنەكە و لە ماوہى ياساىي خۆئىدا، كە بۆئى دانراوہە، چاككردنەوہەكان ئەنجامدات، دوئى تەواوكردنئىشى، پئىوئىستە ئەو بەرئىزەئى راسپئىردراوہە بە بەدوئىداچوونى چاككردنەوہەئى نامەكە/تئىزەكە ياداشتئىك بەداتە سەرۆكايەئى بەش لە گەل فۆرمى جئىبەجئىكردنى چاككردنەوہەكان.

دووہم: قوتابى بە سۆفت كۆپى نامەكەئى (MS Word و pdf) لەرئىگەئى ئۆنلاين بە سئىستىمئىيى ئەلئىكترۆنى لە گەل فۆرمى جئىبەجئىكردنى چاككردنەوہەكان، كە ھاوئىپئىچى دەكات دەئىنئىرئىت بۆ ساىتى سەرۆكايەئى زانكۆ و بەرپرسى يەكەئى خوئىندىنئى بالا و كاروبارى زانستئىش وردبئىنى تئىدا دەكات، ئەگەر پابەندبئىيەكانى بە رېئىمايەكان تئىدابئىت، بەرپرسى يەكەئى خوئىندىنئى بالا و كاروبارى زانستى دوئى پەسەندكردن، دەئىنئىرئىت بۆ بەرئىوہەرايەئى خوئىندىنئى بالاى لە سەرۆكايەئى زانكۆ، تا لەوئى پەسەندى كۆتايى وەربگرئىت، دوئى پەسەندكردنى رەوانەئى چاپخانەئى زانكۆ دەكات بە ھەمان سئىستىمى ئەلئىكترۆنى.

سئىيەم: سەرۆكايەئى بەش لە رئىگەئى ئەنجومەنى بەشەوہە داوئى بەخشئىنى بروننامەئى ماستەر بۆ قوتابىيەكە دەكات، دوئى تەواوكردىنئى رېكارەكانى پاش تاوتوئىكردن و ھەموو بەرايىيەكان دەئىنئىرئىن بۆ سەرۆكايەئى زانكۆ بە مەبەستى پەسەندكردنى.

چوارەم: پاش ئەوہى سەرۆكايەئى زانكۆ پەسەندەكە دەئىنئىرئىتەوہە، ئىنجا داوئى (۴) چوار كۆپى بەرگراو لە نامەئى ماستەرەكە /تئىزەكە دەكرئىت و بەئىيى رېئىبەرى نووسئىن و بە بوونى ئئىمزاى گشت ئەو بەرئىزانەئى ناوئىان لەناو نامەكەدا ھاوئىوہە و دەئىنئىرئىت بۆ سەرۆكايەئى زانكۆ لە گەل (۴) CD بە مەبەستى بە فەرئى بەخشئىنى بروننامەئى ماستەر بە قوتابىيەكە بە فەرمانى زانكۆئى و واژوئى سەرۆكى زانكۆ.

Kurdistan Region – Iraq
Council of Ministers
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Salahaddin University-Erbil
Directorate of Postgraduate and Scientific Affairs



Guidelines for Writing Thesis and Dissertations for Scientific Disciplines at Salahaddin University – Erbil



Erbil 2025